JĘZYK ANGIELSKI 4 – 12.06.2020r.



**MY BODY – CZĘŚCI CIAŁA**

1. Zacznijcie od zaśpiewania piosenki, którą poznaliście na zajęciach w przedszkolu.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

1. Przypomnijcie części ciała, które pojawiły się w piosence. Skorzystajcie z pomocy rodziców i obrazka na kolejnej stronie. (WYMOWA W NAWIASACH)

HEAD – GŁOWA (hed)

SHOULDERS – RAMIONA (szolders)

KNEES – KOLANA (nis)

TOES – PALCE U STÓP (tołs)

EYES – OCZY (ajs)

EARS – USZY (irs)

MOUTH – USTA (małf)

NOSE – NOS (nołs)

Aby usłyszeć wymowę słówek można skorzystać ze strony:

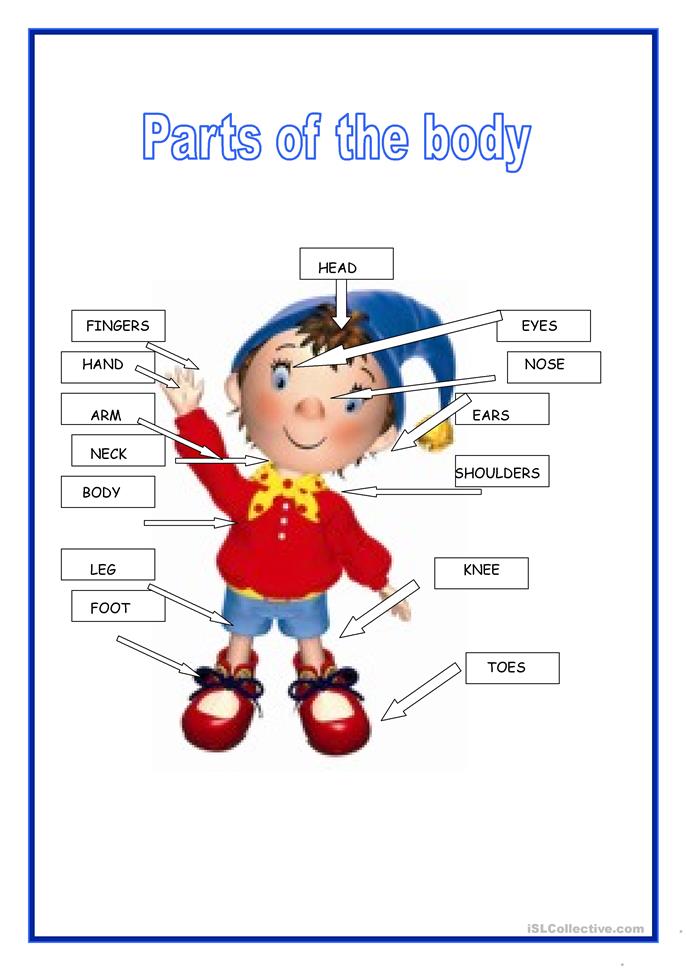
<https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=wymowa>

1. Poznajcie kolejne części ciała:

FACE – TWARZ (fejs) LEG – NOGA ARM - RĘKA

HAIR – WŁOSY (her) HAND – DŁOŃ CHIN – BRODA (czin)

FEET – STOPY (fit) FINGERS – PALCE U DŁONI



1. Zagrajcie w SHOW ME YOUR… - POKARZ MI SWOJE / SWOJĄ… (w miejsce kropek wstawiamy dowolną część ciała, którą dziecko ma wskazać).
2. DRAW A MONSTER – NARYSUJ POTWORA. Proszę rodziców o odczytanie opisu, według którego dziecko rysuje swojego potwora.

WPROWADZENIE

Przypominamy dziecku:

BIG – DUŻYSMALL – MAŁY

Dziecko przypomina liczby – liczy palce:

1-ONE, 2-TWO, 3-THREE, 4-FOUR, 5 – FIVE

Dziecko przypomina podstawowe kolory:

RED, GREEN, BLUE, YELLOW, PINK

OPIS:

I havegot one big head and two small heads. – Mam 1 dużą głowę i 2 małe.

I havegotgreenhair. – Mam zielone włosy.

I havegotthreeblueeyes and two red eyes. – Mam 3 niebieskie oczy i 2 czerwone.

I havegot one big greennose. – Mam 1 duży zielony nos.

I havegotthree small blueears. – Mam 3 małe niebieskie uszy.

I havegot big pinkmouth. – Mam różowe usta.

I havegotfour small yellowhands. – Mam 4 małe żółte ręce.

I havegot five pinkfingers. – Mam 5 różowych palców.

I havegottwo red legs. – Mam 2 czerwone nogi.

I havegotfour small greenfeet. – Mam 4 małe zielone stopy.

I havegotfourbluetoes. – Mam 4 niebieskie palce u stóp.

1. Na koniec zaśpiewajcie piosenkę ONE LITTLE FINGER. Najpierw powtórzcie sobie części ciała z piosenki i niektóre zwroty:

ONE LITTLE FINGER, HEAD, NOSE, CHIN, ARM, LEG, FOOT (stopa)

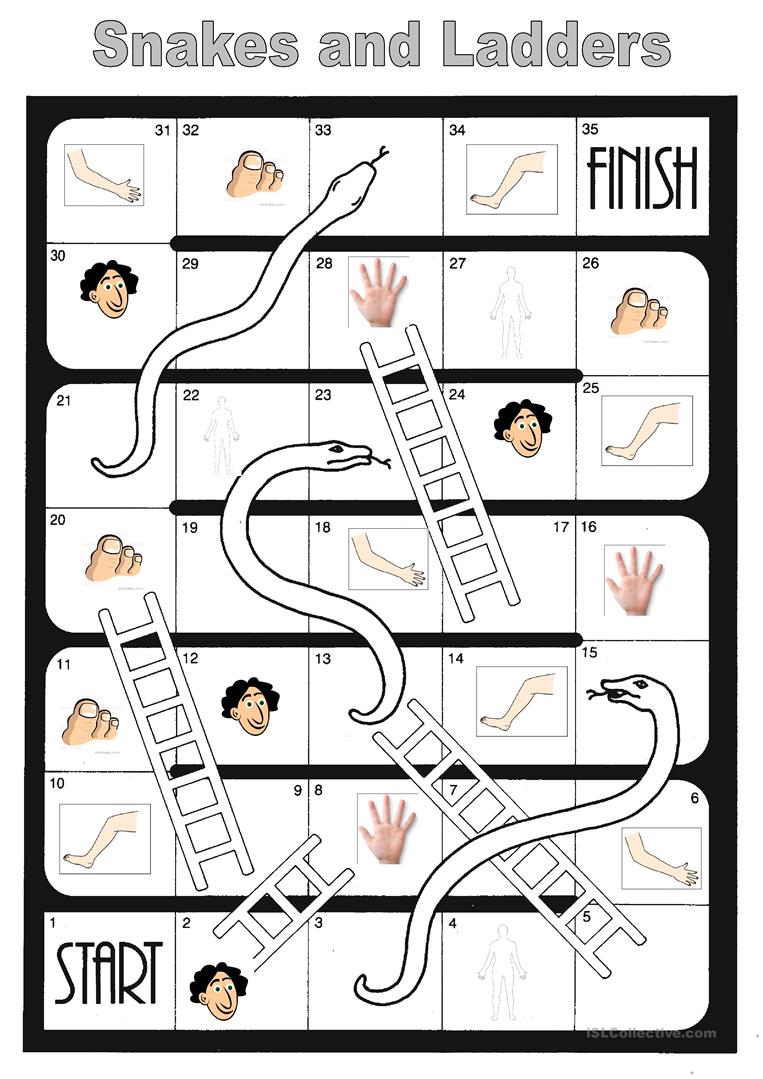
Point yourfingerup / down – Wskaż palcem do góry / w dół.

Putit… (head, nose…) - Połórz (palec) na … (głowie, nosie…)

Wavegoodbye – Pomachaj na do widzenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

1. ZAGRAJ W GRĘ: SNAKES AND LADDERS. Klasyczna gra planszowa dla 2 do nawet 6 osób!Rzucajcie kostką i przemieszczajcie swoje pionki po tej nietypowej planszy. Dlaczegonietypowej? Ponieważ oprócz zwykłych pul, znajdują się na niej węże i drabiny, które dodają rozgrywce dodatkowych emocji. Jeżeli dany pionek trafi na któryś z końców drabiny, przejdzie po niej na drugą stronę. Jeżeli z kolei pionek trafi na paszcze węża, ten go połknie a pionek wyląduje na jego końcu. Jeśli staniecie na polu z ilustracją części ciała, musicie ją nazwać, a jeśli Wam się nie uda – odpoczywacie jedną kolejkę. Dobrej zabawy!

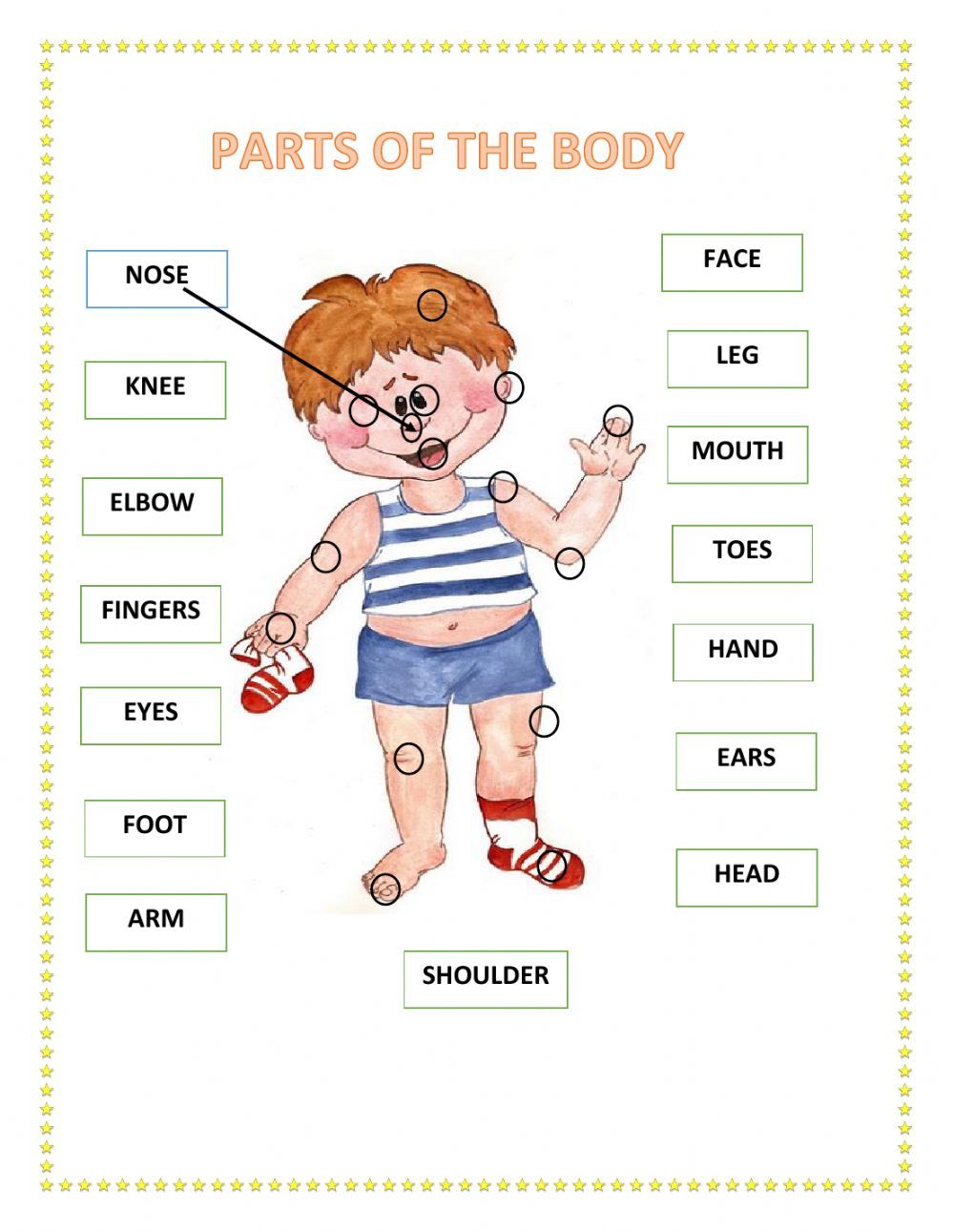


1. Dla chętnych do wykonania karty pracy. Wybierzcie te, które Wam się podobają.

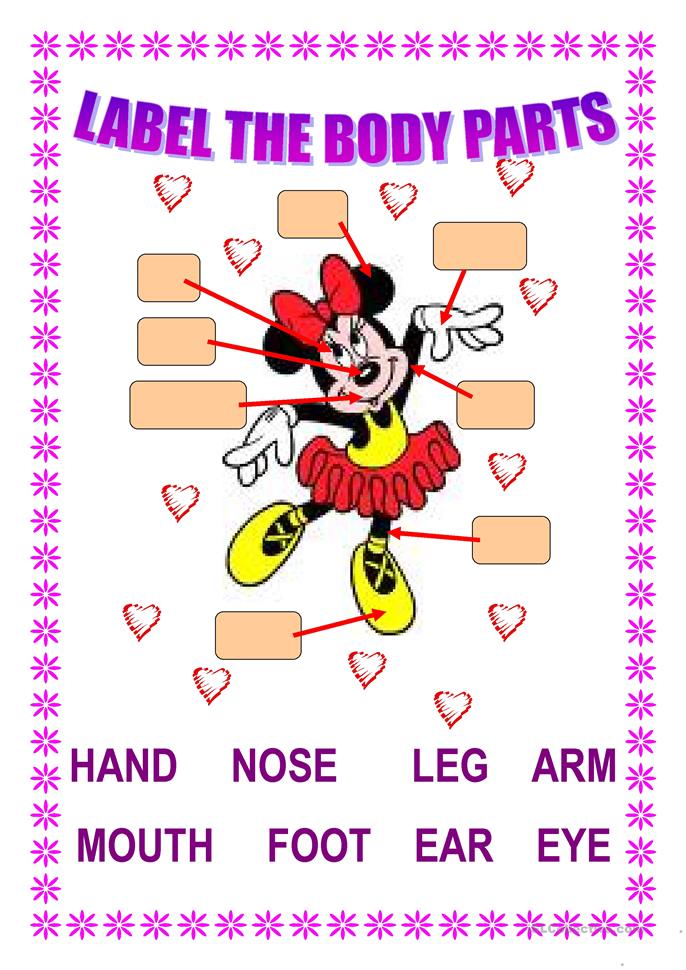
Karta 1: Pokoloruj clowna zgodnie z podaną instrukcją. (bowtie – mucha)

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/colouring-clowns-face.pdf>

Karta 2 – Dopasuj nazwy do właściwych części ciała (Rodzic odczytuje nazwy). ELBOW - ŁOKIEĆ



Karta 3 - Wytnij nazwy części ciała i wklej we właściwe miejsca (Rodzic odczytuje słówka).



Karta 4 – Pokoloruj części ciała, wytnij i nazwij je. Na kartce wyklej chłopca lub dziewczynkę.

