JĘZYK ANGIELSKI 21 – 22.05.2020r.



**VEGETABLES - WARZYWA**

1. Zacznijcie od przypomnienia sobie nazw owoców.

<https://www.youtube.com/watch?v=yrw-TboAvv0>

1. Dzisiaj poznacie nazwy warzyw. Spróbujcie przypomnieć sobie warzywa, które poznaliśmy na zajęciach w przedszkolu. Popatrz na ich ilustracje (karty obrazkowe na str.3). Czy potrafisz nazwać wszystkie warzywa w języku polskim?
2. Zapoznaj się z wymową słówek. Obejrzyj nagranie dwa razy. Po instrukcji LISTEN AND REPEAT – powtórz nazwy warzyw.

<https://www.youtube.com/watch?v=V7A7bqniVTA>

1. Popatrz jeszcze raz na karty obrazkowe i spróbuj nazwać wszystkie warzywa. Poproś rodzica o pomoc w odczytaniu nazw, których nie pamiętasz.
2. Posłuchaj i obejrzyj piosenkę o warzywach – Vegetable song.

CHOP – KROIĆ

<https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak>

1. Jakie dodatkowe warzywa pojawiły się w piosence? Wymień je po polsku. Posłuchaj jeszcze raz piosenki i spróbuj nazwać je po angielsku. Wykonaj karty obrazkowe do poznanych warzyw z piosenki. Możesz skorzystać z poniższych rysunków do pokolorowania lub narysować swoje warzywa.

KARTY OBRAZKOWE DO PIOSENKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zobacz obraz źródłowyBROCCOLI | Zobacz obraz źródłowyCABBAGE | Zobacz obraz źródłowySPINACH |
| Zobacz obraz źródłowyCELERY | Zobacz obraz źródłowyGARLIC | Zobacz obraz źródłowyLEEK - POR |

1. Wytnij karty obrazkowe z owocami i zagraj w WHAT’S MISSING? – CZEGO BRAKUJE.

Jedna osoba zabiera obrazek z wybranym warzywem, podczas gdy pozostali mają zamknięte oczy. Następnie pytamy What’s missing?, dzieci otwierają oczy i odgadują, którego obrazka nie ma; nazywają brakujące warzywo po angielsku.

1. Można wydrukować karty w dwóch egzemplarzach i zagrać w MEMORY. Każde odkryte warzywo, dziecko nazywa po angielsku.
2. Dla chętnych do wykonania karty pracy. Wybierzcie te, które Wam się podobają.

KARTY OBRAZKOWE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zobacz obraz źródłowyONION | Zobacz obraz źródłowyPOTATOE | Zobacz obraz źródłowyPUMPKIN |
| Zobacz obraz źródłowyCARROT | Zobacz obraz źródłowyTOMATO | Zobacz obraz źródłowyCORN |
| Zobacz obraz źródłowyMUSHROOM | Zobacz obraz źródłowyEGGPLANT | Zobacz obraz źródłowyASPARAGUS |
| Zobacz obraz źródłowyPEAS |  |  |

Karta 1 – Wytnij warzywa, wklej w odpowiednie kolumny. Odpowiedz na pytania:

* Which row has the most? – W którym rzędzie jest najwięcej?
* Which row has the least? – W którym rzędzie jest najmniej?



Karta 2 – Policz warzywa i wklej odpowiednią cyfrę lub narysuj tyle kropek, ile widzisz warzyw. Nazwij warzywa.



Karta 3 – Pokoloruj warzywa. Postaw X na owocach.



Karta 4 – Pokoloruj tylko te warzywa, które dziś poznałeś / aś.



Karta 5 – Poproś rodzica o pomoc w odczytaniu słówek. Dopasuj je do obrazków.

