

## **Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy V na dzień 27.04.2020 r.**

**Temat:** *Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!*

**Witajcie !**

**Dzisiaj nauczymy się jak oszczędzać wodę i dbać o naszą planetę. Miłej zabawy!**

**1. Obejrzyjcie i posłuchajcie piosenkę pt.: „Nasza planeta”.** Odpowiedzcie na pytanie: W jaki sposób możemy pomagać naszej planecie?

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=158&v=1MZovZPTP7I&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=158&v=1MZovZPTP7I&feature=emb_title)

**2. A teraz zachęcam Was do porannej gimnastyki ze Świeżakami:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

**3. Rozwiązywanie zagadek słuchowych.** Posłuchaj odgłosów natury - odgłosy deszczu, burzy, wodospadu, wiatru itp. Spróbuj je potem rozpoznać z zamkniętymi oczami.

<https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvfN2y8>

**4. Słuchanie opowiadania Barbary Szełągowskiej *Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!* Książka (s. 64–65) dla dziecka.** Czytając opowiadanie rodzic prezentuje ilustracje do niego.

*Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starła się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał beczynnie obok.*

*– Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki.*

*– Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę.*

*– Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki.*

*– A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby – powiedziała pani i w tym samym*

momencie odkręciła kran.

– *Skończyłam!* – zawołała po pewnym czasie Ada.

Pani natychmiast zakręciła kran i zaniósła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki.

– *A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.*

– *Jeden kubeczek, drugi, trzeci...* Ada patrzyła z niedowierzaniem.

– *Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody?* – zastanawiała się dziewczynka.

– *Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa.*

– *To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.*

– *Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.*

– *Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody* – zawołała Kasia.

– *Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby.*

– *W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów*

– *obiecowała Ada, a inne dzieci przytaknęły.*

– *W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki. Posłuchajcie: Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę! Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.*

**5. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce. Książka (s. 64–65) dla dziecka.** Rodzic zadaje pytania:

– *W jaki sposób Ada myła zęby?*

– *Dlaczego należy oszczędzać wodę?*

– *Kto potrzebuje wody do życia?*

**6. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki – Podskocz, klaśnij**

**i przykucnij.** Rodzic puszcza nagranie wcześniej wysłuchanej piosenki. Przy muzyce dziecko biega lub maszeruje. Na przerwę w muzyce (zatrzymujemy nagranie) dziecko wykonuje podskok, klaszcze i przykuca. Następnie wstaje i mówi rymowankę:

*Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!* Powtarzamy kilka razy.

**7. Rozmowa na temat sposobów oszczędzania wody.** Rodzic kontynuuje rozmowę na temat wody i sposobów jej oszczędzania. Przykłady: branie prysznicza zamiast kąpieli w wannie, dokładne zakręcanie kranu przed wyjściem z łazienki, gromadzenie wody

deszczowej i podlewanie nią roślin w ogrodzie. Wskazywanie przez dziecko na poniższym obrazku prawidłowych zachowań.



### 8. Ćwiczenie relaksacyjne – Masaż wodny. Nagranie spokojnej melodii z Internetu.

Rodzic przy muzyce opowiada o wodzie. Dziecko rysuje palcem na plecach siedzącego przed nimi rodzica według polecenia.: kropki, kreski i linie, stuka opuszkami palców itp. Na koniec naśladuje strząsanie wody z rąk i powtarza rymowanekę: *Oszczędzając wodę, dbamy o przyrodę!* Zamiana miejsc i teraz rodzic wykonuje masażyk.

### 9. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Przeprawa.

**Potrzebny będzie szeroki szalik i kilka kółek z papieru.** Rodzic układa pośrodku pokoju szalik – strumyk. Następnie na nim rozkłada kółka – kamienie. Dziecko przechodzi po kamieniach tak, aby nie zamoczyć nóg. Po przejściu na drugą stronę liczy kamienie, na których stanęło.

### 10. Słuchanie piosenki *Ekologa znak*. Nauka jej refrenu.

<https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU>

## **11. A teraz czas na wykonanie kart pracy. Powodzenia!**

**Praca z książką *Nowe przygody Olka i Ady*. Karta pracy, cz. 2, str. 37.**

Dziecko:

- ogląda obrazki,
- opowiada, co robi Ada z mamą,
- mówi, jak należy dbać o rośliny,
- w każdej doniczce rysuje jeden kwiatek,
- liczy ile w sumie jest kwiatków we wszystkich doniczkach

Na koniec polecam filmiki edukacyjne o wodzie!

<https://www.youtube.com/watch?v=p0Nr-A7EixQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>

**Mam nadzieję, że fajnie się bawiliście, pozdrawiam i do następnych zajęć ☺**