**Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy V na dzień 15.04.2020 r.**

**Temat:***W bocianim gnieździe*

**Witajcie!!!**

**Dziśwzbogacicie swoje wiadomości na temat wyglądu i zwyczajów bociana.**

**Miłej zabawy!**

**1.Rozwiązywanie zagadek słownych.** Rodzic czyta zagadkę – dziecko rozwiązuje.

Przybył z ciepłych krajów w czerwonych trzewikach.

Gdy ujrzy go żabka, do wody umyka. (bocian)

Zbudowałam gniazdko  
W stajni przy pułapie.  
Uciekajcie muszki  
Bo was w locie złapię.  
Pomyśl Jasiu chwilę.  
Tylko nie marszcz czółka.  
Jak się nazywam?  
A Jaś rzekł : ….(jaskółka)

Wiosną słyszysz jej kukanie,  
je gąsienice na śniadanie.(kukułka)

Dźwięczy pod niebem  
jak srebrny dzwonek.  
Tak śpiewa mały,  
szary … .(skowronek)

**2. Zabawa ruchowa „Ptaszki fruwają”. Pobawcie się razem z rodzicem.**

<https://www.youtube.com/watch?v=zn2ihUfMV_M>

**3.Pośpiewajcie z dzieckiem piosenkę „*Maszeruje wiosna”!***

<https://www.youtube.com/watch?v=eVX4Nk7D1Xc>

**4. Słuchanie opowiadania*„Pierwsze śniadanie w gnieździe bocianim”* M. Kownackiej.**

*Dzieci jadły na śniadanie mannę albo kluseczki na mleku i chleb z marmoladą. Serwetki chroniły ubranie przed brzydkimi plamami -ale różnie się zdarza. Serwetka się przekręciła Jurkowi łyżka się przechyliła i manna - kap...kap... na sweterek... Sabinie manna na sukienkę całym potokiem popłynęła...Tak było w jadalni u dzieci. A na stodole bociany miały gniazdo. Tam dopiero był ład i porządek! Stare bociany co rano leciały na łąki, na bagna, na pola i polowały na pasikoniki, chrząszcze, a czasami udało im się schwytać mysz, żabę, a nawet kreta...Bocian nie zjadał wcale tych smakołyków, tylko wszystko odkładał do swojego „wola” pod szyją jak do torby. A dlaczego? -bo w gnieździe czekały już na śniadanie bocianięta... Kiedy wole bociana było pełne -wtedy chwytał on jeszcze do dzioba pęk suchej trawy i z całym tym bagażem leciał do gniazda. Cztery głodne bocianki ze spuszczonymi dziobami ustawiały się na czarnych nogach w kółeczko i piszczały, poruszając skrzydłami. Tak one proszą o śniadanie. Kiedy nadleciała mama albo tata, bocianki zaczynały klekotać na powitanie... A stary bocian najpierw pięknie, równiutko rozesłał przyniesiony pęczek siana i na ten świeży obrusik -wyłożył pożywienie. Bocianków nie trzeba karmić. Same od razu ślicznie potrafią jeść na tym obrusie z siana -czysto, zdrowo. I nigdy niczego nie zaplamią.*

**5. Rozmowa na temat opowiadania. Rodzic zadaje pytania dziecku:**

* Jakie ptaki wystąpiły w opowiadaniu?
* Jak wygląda życie bociana? Jak się żywią?

Odszukajcie ilustracje bociana w książce lub internecie. Wspólnie poszukajcie ciekawostek na temat jego życia. Wymieńcie cechy ptaków, ich budowę: dziób, skrzydła, nogi zakończone pazurami, ciało pokryte piórami.

*Bociany są gatunkiem chronionym w Polsce. Po powrocie z ciepłych krajów zajmują sięprzebudową starego gniazda lub budują nowe. Po złożeniu jaj (zazwyczaj do 4) samica, nazmianę z samcem, wysiaduje jaja.*

**6. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – *Ukryte gniazdko.***  
Gniazdko wycięte z papieru.  
Rodzic chowa w pokoju (np. pod poduszką) gniazdko wycięte z papieru. Dziecko odszukuje gniazdko. Można podpowiadać dziecku *ciepło* czyli blisko lub *zimno* czyli daleko. Zabawę powtarzamy kilka razy. Przestrzegamy dziecko, że prawdziwych gniazd ptaków nie wolno ruszać.

**7. A teraz czas na wykonanie karty pracy.Powodzenia!**

* Karta pracy w książce *Nowe przygody Olka i Ady*, cz. 2, str. 25.  
  Dziecko:  
  - oglądaobrazki,  
  - opowiada historyjkę o rodzinie bocianów, wymyśla inne zakończenie historyjki – *Co by było, gdyby...?*Rodzic mówi dziecku, że historyjka mogłaby się zakończyć inaczej. Pyta dziecko: *Co by było,gdyby* np. *z jajek wykluły się inne ptaki?*  
  - liczy bociany,  
  - pokazuje palcem i mówi za osobą dorosłą: pierwszy bocian, drugi bocian...  
  - koloruje każdemu bocianowi nogi i dziób na czerwono.
* Karta pracy w książce *Nowe przygody Olka i Ady*, cz. 2, str. 26  
  - koloruje bociana według wzoru,

- rysuje po śladach od najmniekszego do największego jajka, wskazuje najmniejsze jajko a potem największe, koloruje jajka.

**7. Słuchanie piosenki *Zielona wiosna***(sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło)  
<https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM>

**8. Praca plastyczna– zrób bociana z wacików kosmetycznych.**

<https://drive.google.com/file/d/1pgd6C0LpmsZG78i0ThPWWU9aI-H-JC5I/view>

**Mam nadzieję, że fajnie się bawiliście, pozdrawiam i do następnych zajęć ☺**