**WTOREK 21.04.2020r.**

**PROPOZYCJA ZABAW I ZAJĘĆ DLA DZIECI Z GRUPY IV**

**Witam kochani !.***Proponuję wam drogie dzieciaki, abyśmy codziennie rozpoczynali zabawy od powitania, którym rozpoczynaliśmy dzień w przedszkolu* ***,,Iskierka przyjaźni’’****. Będzie trochę inaczej, gdyż nie możemy wszyscy trzymać się za ręce. Proszę weźcie za rękę osobę znajdującą się w domu, która uściśnie waszą jedną dłoń, drugą swoją dłoń zaciśnijcie w piąstkę, unieście do góry, otwórzcie dłoń ,,wypuścicie iskierkę’’ do góry, a ja ją złapię.*

* **Zabawa bieżna ,,*Koniki na wybiegu’’***- dziecko jest konikiem. Biega po łące zgodnie z rytmem wyklaskiwanym przez rodzica: idzie stępa (*powoli, wysoko unosząc nogi*),biegnie kłusem*(biegnie na palcach, ale jeszcze nie bardzo szybko*), galopem (*biegnie szybkona całych stopach, w jednym kierunku*). Podczas poruszania się *kląska językiem – naśladuje uderzenia końskich kopyt.*
* **Ćwiczenia oddechowe***– (kartoniki z narysowanymi na nich kropkami- od 2 do 5-, sylwetę krowy można wykorzystać z* ***karty pracy****, słomka do napojów, wycięte z papieru łaty).*

 Dziecko losuje kartonik z narysowanymi na nim kropkami, liczy i bierze z tacy odpowiednią liczbę sylwet łat. Za pomocą rurki do napojów przenosi je na sylwetę krowy.

* **Rozwiązywanie zagadek** (wg Iwony Fabiszewskiej)- wskazywanie odpowiednich obrazków zwierząt ( *można wykorzystać obrazki w karcie pracy)*

Na śniadanie owies je,

czasem rżeniem wita cię (**koń)**

Ma ryjek różowy

I małe kopytka.

Wszystko ładnie zjada

Ze swego korytka (**świnia)**

Ptak domowy,

Jajka znosi

I o ziarenka, gdacząc prosi. (**kura)**

Je trawę na łące,

Czasem łaty ma.

A gdy rolnik ją wydoi, to mu mleko da. (**krowa)**

Kiedy idzie polną ścieżką,

Kwacze głośno: kwa, kwa, kwa. (**kaczka**)

* **Rytmiczne dzielenie nazw zwierząt (na sylaby)***–( obrazki zwierząt wiejskich, klocki)* Rodzic rytmicznie (sylabami) wymawia nazwy zwierząt wiejskich. Dziecko łączy sylaby, wypowiada słowo i wskazuje odpowiedni obrazek. Następnie ponownie dziecko dzieli nazwę na sylaby, układa odpowiednią liczbę klocków (tyle, ile było sylab), głośno liczy i podaje wynik.
* **Zabawa ruchowa ,,Jakie to zwierzątko?’’** (*Kartki z jednej strony w kolorach: białym, brązowym, różowym, żółtym, czarnym, niebieskim) .*

Rodzic pokazuje kolorowe kartki: brązowa to źrebię, czarna to cielę, biała to kaczę, różowa to prosię, żółta to kurczę, a niebieska to dowolne młode zwierzę. Dziecko losuje kartkę i odgaduje nazwę zwierzątka, po czym naśladuje sposób jego poruszania się i głos.

* **Zabawa paluszkowa ,,Palce jak zwierzęta’’**. Na początku tej zabawy należy pokazać dziecku otwartą dłoń ze wszystkimi palcami. Potem drugą ręką, przyginamy odpowiednie palce kciukiem i palcem wskazującym, zgodnie z wypowiadanymi wersami, aż nazwane zostaną po kolei wszystkie palce.

*Każdy mój paluszek*

*W zwierzątko zmienić muszę.*

*Gruby, okrągły kciuk*

*W owczarka zamienię tu.*

*Ten wskazujący to koń,*

*Po łące goń go goń.*

*Środkowy jak krówka jest*

*Mleczko dawać chce.*

*Serdeczny to stara koza,*

*Zaprzęgę go do wozu.*

*A mały paluszek …beee,*

*W owieczkę zamienił się.*

* **A teraz zapraszam do wykonania karty pracy cz.2, nr 34-35.**

- naklejanie młodych zwierząt wiejskich obok dorosłych

- naśladowanie odgłosów zwierząt – młodych i dorosłych

- otaczanie pętlą zwierząt zwróconych w tę samą stronę

* **Zabawa ruchowa ,,Kaczki na spacerze’’**. Dziecko spaceruje w sposób charakterystyczny dla kaczek *( w przysiadzie, trzymając się rękami za kostki nóg).* Na dowolny sygnał rodzica zatrzymuje się i porusza *skrzydłami – dziecko wyciąga ręce, zgięte w łokciach, w bok i*

*w szybkim tempie porusza nimi w górę i w dół.*

* **Zabawy konstrukcyjne**z klocków – budowanie domu dla ulubionego wiejskiego zwierzęcia, nadawanie mu nazwy.

**Miłej zabawy !**