

Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy IV na dzień 25.05.2020

Temat: *Nasi rodzice.*

Witajcie!!!

W tym tygodniu będziemy mówić o rodzinie. Miłej zabawy!

1. Oglądanie zdjęć rodziców z ich dzieciństwa. Porównywanie zdjęć ze swoim wyglądem.

2. *Moja rodzina* - wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji. Rozpoznawanie, wskazywanie i nazywanie członków rodziny, zapoznanie z pojęciem „rodzina”.



3. Poranna rozgrzewka. Poćwiczcie przy piosence *Gimnastyka smyka*

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>

4. Słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller *Rodzicielska niespodzianka*.

Książka (s. 72–73) dla dziecka.

– Już niedługo Dzień Matki i Dzień Ojca – przypomniała pani. – Z tej okazji przygotowujemy przedstawienie, wymalujemy laurki i zorganizujemy wspaniałą festyn rodzinny. A to wcale nie koniec atrakcji. Rodzice także mają coś dla was – otóż niektórzy z nich odwiedzą nasze przedszkole i opowiedzą o swojej pracy.

– Może tata Bartka przyjedzie wozem strażackim... – rozmarzyli się chłopcy – albo tata Wojtka opowie, jak się walczy z przestępcami... Żaden z nich nie zgadł, ponieważ pierwszym gościem był tata Ali – zawodowy treser psów. Przyszedł z labradorem o imieniu Bosman i zaraz zaprosił wszystkich na podwórko.

– Bosman już niedługo przystąpi do bardzo trudnego egzaminu na przewodnika osób niewidomych – opowiadał – czeka go naprawdę odpowiedzialna praca.

Bosman chyba to rozumiał, bo bezbłędnie wykonywał wszystkie polecenia swego pana. Dziewczynki miały nadzieję, że do przedszkola przyjdzie mama Emilki, która jest

aktorką, i...nie zawiodły się. Nie tylko przyszła, ale jeszcze przyniosła ze sobą całą walizkę lalek teatralnych. Pokazywała, jak wkładać na rękę pacynkę, jak poruszać kukiełką, a jak – marionetką. Każdy, kto chciał, mógł sam spróbować.

Następnego dnia gościem Biedronek była pani dietetyczka, czyli mama Zuzi.

Opowiadała, co trzeba jeść, żeby być silnym i zdrowym. Pochwaliła się, że zamieszcza w Internecie przepisy na pyszne i kolorowe dania, od których wcale się nie tyje. Na koniec poczęstowała wszystkich znakomitymi chipsami z suszonych jabłek i owsianymi ciasteczkami.

– Ciekawe, kto nas odwiedzi dzisiaj? – zastanawiała się Ada, maszerując do przedszkola w kolejny poranek.

– A może to wy kogoś odwiedzicie? – powiedziała mama i uśmiechnęła się tajemniczo.

– Dzisiaj będzie trochę inaczej niż zwykle – oświadczyła pani, gdy wszyscy skończyli już jeść śniadanie. – Kolejny rodzic zaprosił nas do miejsca, w którym pracuje. Powiem tylko, że to całkiem niedaleko stąd.

Zaciekawione Biedronki ubrały się błyskawicznie.

– Może to piekarnia? – próbowała zgadnąć Oliwka.

– A może warsztat samochodowy? – zastanawiał się Wojtek.

Gdy skręcili w następną przecznicę, Ada aż klasnęła w rękę.

– Óródek zdrowia! – wykrzyknęła. – Tutaj pracuje moja mama!

– I zagadka rozwiązana! – uśmiechnęła się pani.

Mama Ady, w białym lekarskim fartuchu, przywitała gości w holu i zaprosiła na małą wycieczkę po przychodni. Wszyscy mogli zobaczyć, gdzie się trzeba zarejestrować do specjalisty, w którym gabinecie odbywają się szczepienia ochronne, a w którym pobierana jest krew do badania. Kto chciał, mógł posłuchać bicia swego serca, zakładając lekarskie słuchawki zwane stetoskopem. I nie był to wcale koniec niespodzianek, bo oto w drzwiach gabinetu stomatologicznego stanęła... mama Zosi.

– Zapraszam do mnie – uśmiechnęła się serdecznie – postaram się przekonać was, że wizyta u dentysty to nic strasznego. Kto codziennie szczotkuje ząbki? Oczywiście zgłosili się wszyscy.

– A pokażecie mi, jak to robicie? – spytała mama Zosi, wyjmując z szuflady plastikową szczękę i szczoteczkę. Konrad wziął szczoteczkę i raz-dwa przejechał po zębach, w prawo i w lewo.

– Żeby wygarnąć wszystkie resztki jedzenia, trzeba szorować także z góry na dół, o tak – wyjaśniła pani doktor i zaprezentowała prawidłowy sposób czyszczenia zębów. Na koniec zaproponowała wszystkim mały przegląd. Ada trochę się bała dziwnego fotela dentystycznego, ale okazało się, że siedzi się na nim całkiem wygodnie. Mama Zosi zajrzała jej do buzi i oświadczyła, że tak zdrowych ząbków życzyłaby wszystkim swoim pacjentom. „A może ja zostanę dentystką? – pomyślała Ada. – Tyle się dziś nauczyłam...”

5. Rozmowa na podstawie opowiadania i ilustracji w książce. Książka (s. 72–73) dla dziecka. Rodzic zadaje pytania:

- Kto odwiedził dzieci w grupie Ady?

- Kim byli z zawodu rodzice tych dzieci?
- Czym zajmują się wasi rodzice?
- Na czym polega praca dentysty?
- Dlaczego rodzice są ważni w życiu dziecka?

6. Zabawa *Lustro*.

Rodzic i dziecko siadają naprzeciwko siebie. Rodzic robi minę, a dziecko naśladuje ją natychmiast, jak w lustrzanym odbiciu. Zmiana ról. Za każdym razem imitator próbuje odgadnąć, jakie uczucia (rodzic, dziecko) chciał wyrazić – czy był niezadowolony, wystraszony, szczęśliwy itp.

7. Zabawa ruchowa *Przytul rodzica*.

Rodzic z dzieckiem tańczą w rytm ulubionych piosenek. Zabawa polega na tym, aby co jakąś chwilę wcisnąć pauzę sygnalizującą przerwę na przytulanie... różnymi częściami ciała 😊: nosami, plecami, stopami, brzuchami, uszami, itd.

8. Portrety naszych rodziców – praca plastyczna.

- Wprowadzenie. Oglądanie reprodukcji dzieł malarskich.

Wybrane reprodukcje malarskie dzieł dowolnych artystów z Internetu, przedstawiające portrety matki i ojca, np. Stanisława Wyspiańskiego *Macierzyństwo* i *Portret Ojca*.

Mogą być też zdjęcia ukazujące kobietę i mężczyznę.

Rodzic prosi dziecko o zwrócenie uwagi na wygląd kobiety i mężczyzny i przypomnienie, co znaczy słowo *portret*. Dziecko, z pomocą rodzica, wypowiada się na temat przedstawionych reprodukcji. Opisuje wygląd kobiety i mężczyzny.

- Część plastyczna.

Dla dziecka biała kartka z bloku technicznego, formatu A3, podzielona pionową kreską na pół, kredki i flamastry.

Dziecko na jednej części kartki rysuje portret mamy, na drugiej części kartki rysuje portret taty. Rodzic podpowiada dziecku kolejne etapy rysowania portretu, np. najpierw okrągła głowa, potem oczy, brwi, nos, usta, uszy, kolor włosów.

9. Słuchanie piosenki *Dla ciebie, mamo*. Rozmowa na temat tekstu piosenki.

- O czym jest ta piosenka?
- W jaki sposób możemy okazać miłość mamie?

[https://pp6malyeuropejczyk.pl/download/35%20-%20Track%2035%20\(online-audio-converter.com\).mp3](https://pp6malyeuropejczyk.pl/download/35%20-%20Track%2035%20(online-audio-converter.com).mp3)

10. *Rodzina* – zabawa paluszkowa. Dziecko siedzi na dywanie, wyciąga dłoń zaciśniętą w pięść, rozpoczyna zabawę:

Ten duży – to nasz dziadziuś, (wyciąga kciuk)
a przy nim babunia, (dołącza palec wskazujący)
największy to tatuś, (dołącza palec środkowy)
a przy nim mamusia. (dołącza palec serdeczny)

A to jest dziecinka mała (dołącza mały palec)

I rodzinka moja cała! (zamykamy rączkę dziecka w piąstkę).

11. A teraz czas na kartę pracy. Powodzenia!

Karta pracy w książce *Nowe przygody Olka i Ady*, cz. 2 nr 53.

Dziecko:

- rysuje krawat i apaszkę po śladzie,
- koloruje rysunki tak, by każdy miał inny kolor,
- mówi, komu można wręczyć w prezencie krawat, a komu – apaszkę.

Mam nadzieję, że fajnie się bawiliście, pozdrawiam i do następnych zajęć 😊