**CZWARTEK (25.06.2020.) – W CO SIĘ BAWIĆ LATEM?**

**1. „Lato” – słuchanie wiersza Zdziesława Szczepaniaka.**

No dzieciarnia – co wy na to?

Już od jutra mamy lato!

Ta wspaniała, ciepła pora

Trwa od rana do wieczora

Przez co najmniej dwa miesiące,

Gdy najmocniej grzeje słońce.

W tym to czasie, o tej porze

Każdy bawi się, jak może.

Z bratem, z siostrą, z kolegami.

Samotnicy wolą sami.

Malcy jeżdżą na rowerkach,

Trwa zabawa w piłkę, w berka.

Warczą wściekle motorynki.

Kto tak piszczy? To dziewczynki… Przechwalają się chłopaki:

– Co tam guzy i siniaki!

Na trzepaku – gimnastyka.

Pół podwórka kozły fika,

A wódz Indian właśnie każe

Schwytać jakieś blade twarze

I przywiązać je do pala,

Choć współczucie nie pozwala…

Ktoś gdzieś chlipie:

– Ja się boję…

W odsiecz idą mu kowboje.

Inni znów za piłką gonią

(szyby już ze strachu dzwonią),

Komuś w biegu spadły buty

(nic nie szkodzi – to nie luty),

Ktoś gdzieś zginął, choć nie igła,

Lecą w górę bańki z mydła…

W piaskownicy góra piasku.

Dookoła pełno wrzasku.

– Hurra! Nie ma jak wakacje!

Głośno krzyczy (i ma rację):

Bolek z Kaziem, Włodek z Jackiem,

Andrzej z Rysiem, Wicek z Wackiem,

Mania z Halą, Wanda z Martą,

Gosia z Basią – no bo warto

Wykorzystać każdą chwilę,

Aby się zabawić mile,

Aby nie iść do przedszkola,

Aby strzelić wreszcie gola,

Aby w nosie mieć klasówki,

Dwójki, piątki, wywiadówki…

Można wreszcie się nie śpieszyć,

Można się z wszystkiego cieszyć.

Do momentu… gdy z balkonu

Tato krzyknie: „MARSZ DO DOMU!”.

W domu nas do wanny wsadzą,

Doszorują i wygładzą.

Potem każą siąść za stołem

i napychać brzuch z mozołem.

A gdy wreszcie wszystko zjemy,

Wykrztusimy: „Dziękujemy…”

Wówczas mama – dobra wróżka

– Zaprowadzi nas do łóżka.

Na dobranoc zaś koniecznie

Powie: „JUTRO BAW SIĘ GRZECZNIE…”.

**2.Rozmowa na temat treści wiersza.**

Po przeczytaniu wiersza proszę zadać dziecku kilka pytań związanych z wierszem. Proszę zwrócić uwagę, aby dziecko odpowiadało na pytania pełnymi zdaniami.

*W co bawiły się dzieci z wiersza?*

*W co ty bawisz się latem?*

*Jakie przedmioty do zabawy kojarzą ci się z latem?*

**3. Piosenka „Po łące biega lato”.**

Proszę wysłuchać i spróbować zaśpiewać piosenkę „Po łące biega lato”.

<https://youtu.be/MaKPsYlzQkY>

Po łące biega lato

Uwija się jak bąk.

„Dzień dobry” mówi kwiatom

i pieści każdy pąk.

Ref.:

Kto chce się z latem spotkać,

Niech idzie z nami tam.

Rumianek i stokrotka

Pokażą drogę nam.

Pomaga lato pszczołom,

Na kwiatach też się zna.

Uśmiecha się wesoło

I w berka z wiatrem gra!

Ref.:

Kto chce się z latem spotkać…

Gdy lato jest zmęczone,

W szałasie sobie śpi

I we śnie gra w zielone,

Bo łąka mu się śni.

Ref.:

Kto chce się z latem spotkać…

**4. „Piłeczka” – zabawa w przedmuchiwanie piłeczki pingpongowej.**

Proszę utworzyć na podłodze tor za pomocą kolorowej taśmy, po którym dziecko będzie przedmuchiwać piłeczkę pingpongową za pomocą słomki trzymanej w buzi.

**5. „Matematyczne zabawy” – doskonalenie spostrzegawczości, umiejętności przeliczania izapamiętywani ilości elementów, utrwalenie stron prawa-lewa.**

- dziecko ogląda filmy „Zadania dla małych bystrzaków 3, 4 i 5” <https://www.youtube.com/watch?v=k-keE_Vd-EE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Zk3_uPwqTyI>

<https://www.youtube.com/watch?v=kb4rKOT6UAs>

-dziecko odpowiada na pytania zadawane przez lektorkę ( ćwiczy spostrzegawczość, pamięć i

przeliczanie)

**6. „Łódka z orgiami” – składanka z kolorowego papieru wg filmu instruktarzowego**

<https://youtu.be/hxHqIuvsx2M>

**7. Tworzymy domowy tor przeszkód – czyli gimnastyka w domu.**

Wasz tor składał się będzie z kilku etapów. Przemierzając go mierzcie czas na stoperze. Zabawa na czas jest zdecydowanie ciekawsza. Do zabawy można włączyć rodzeństwo.

Etap 1:

Na dywanie rozkładamy sześć złożonych ręczników. Zadanie polega na przebiegnięciu w taki

sposób, aby stopy stawiać tylko na tych ręcznikach. Równie dobrze możecie użyć skrawków

materiałów, kartek, maskotek cokolwiek co podsunie Wam wyobraźnia, a na czym da się postawić nogę.

Etap 2:

Wspinaczka: Możemy wspinać się na pufę. Jeśli takiej nie macie możecie rozłożyć poduszki i

kołdrę i przykryć je kocem.

Etap 3:

Slalom: Ustawcie 5 butelek plastikowych w pewnej odległości od siebie (można je czymś

dociążyć ,aby nie przewracały się podczas mijania ich). Zadanie polega na przebiegnięciu slalomem po tej trasie. Zamiast butelek możecie użyć np. maskotek.

Etap 4:

Czołganie: możecie wykorzystać duże krzesło lub dziecięcy stolik – dziecko może się pod nim czołgać lub przejść na czworaka. Z pewnością nadaje się także duże kartonowe pudełko – można wejść jedną stroną i wyjść drugą.

Etap 5:

Kolejne zadanie to okrążanie krzesła, np. 3 razy.

Etap 6:

Rzucanie do celu: Dziecko staje na specjalnie wyznaczonym miejscu (może to być kawałek

tasiemki lub sznurka) i próbuje wrzucić balon do postawionej przed nim miski. Zamiast balonów można wykorzystać piłki.

Udanej zabawy i powodzenia w pokonywaniu przeszkód!!!

**8. Do wykonania Karty Pracy z części 4 strona 39.**