**PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ NA DZIEŃ 25.06.2020**

**WITAJCIE KOCHANI!**

**TEMAT DNIA: WAKACJE Z UŚMIECHEM**

* **Zabawa ruchowa ,, Maszynista zuch’’**

[**https://www.youtube.com/watch?v=i76ClBnx2Ik**](https://www.youtube.com/watch?v=i76ClBnx2Ik)

* **Ćwiczenie ,, Leniwa ósemka’’-** rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej (według Paula Dennisona)

**(***kartka w formacie A3 z narysowaną na niej czarnym mazakiem ósemką w układzie poziomym – wzór karta pracy***)**

Rodzic proponuje dziecku wycieczkę po krętych leśnych ścieżkach. Układa na stole kartkę

 z narysowaną na niej czarnym mazakiem ósemkę w układzie poziomym. Dziecko na zmianę wodzi palcem po wzorze raz jedną, raz drugą ręką, a potem obiema rękoma. Zaczynamy rysować od środka kierując się w lewą stronę do góry. Głowę dziecko trzyma nieruchomo

 i podąża wzrokiem za rysowaną ósemką.

* **Wycieczka do krainy życzliwości – zabawa dydaktyczna inspirowana wierszem Iwony Fabiszewskiej ,, Uprzejmość’’**

Rodzic włącza muzykę do marszu. Dziecko w rytm muzyki spaceruje po pokoju. Na przerwę w muzyce wita się z Rodzicem miłymi gestami np. podają sobie ręce, uśmiechają się, przytulają się, uderzają dłonią o dłoń ( przybijają piątki) itp.

* **Słuchanie wiersza ,, Uprzejmość’’ I. Fabiszewskiej**

Na piaszczystej plaży

Zuzia zamek buduje.

Nagle Krzyś piłką rzuca

i cały zamek psuje.

Potem szybko podbiega,

piłkę z piachu wyjmuje,

a tym, że zamek zniszczył

wcale się nie przejmuje.

Jednak mama to widzi,

woła Krzysia do siebie.

- Czemu nie przeprosiłeś?

Wstyd mi Krzysiu za ciebie.

Rozmowa na temat wiersza

Rodzic zadaje pytania:

- Co robiła Zuzia na plaży?

- Co zrobił Krzyś?

- Jak zachował się Krzyś po zniszczeniu zamku?

- Dlaczego mamie było wstyd za Krzysia?

* **Zabawa Podróż do Krainy uprzejmości ( muzyka do marszu )**

[**https://www.youtube.com/watch?v=\_I70\_mZwuYg**](https://www.youtube.com/watch?v=_I70_mZwuYg)

Rodzic zaprasza dziecko do Krainy uprzejmości. Dziecko wędruje przy muzyce, wysoko podnosząc kolana. Po dotarciu na miejsce, Rodzic – król (królowa) Krainy uprzejmości, wita w niej dziecko. Kłania się, mówi dzień dobry i przedstawia się. Dziecko również kłania się

i odpowiada na powitanie.

Rozmowa na temat uprzejmości

*( żółte koło wycięte z papieru, żółte prostokąty – na promyki słońca, flamaster )*

Król ( Królowa) pyta dziecko, co to znaczy uprzejmość. Wyjaśnia, że w Krainie uprzejmości wszyscy są uprzejmi. Tu zawsze świeci słońce, a na jego promykach zapisane są czarodziejskie słowa, których na co dzień używają mieszkańcy. Układa przed dzieckiem *żółte koło*. Pyta , czy dziecko wie, jakie to słowa. Dziecko podaje propozycje. *Król zapisuje na promykach – żółtych prostokątach. Dziecko dokłada je do żółtego koła, tworząc słońce.* Król ( Królowa) wyjaśnia,

 że w tym kraju mieszkańcy oprócz tego, że używają czarodziejskich słów, codziennie mówią sobie coś miłego. Zaprasza dziecko do testu sprawdzającego, czy mogłoby zamieszkać

w Krainie uprzejmości. Dziecko mówi Królowi coś miłego i uzyskuje prawo do zamieszkania

w Krainie uprzejmości.

* **Dopasowanie słów grzecznościowych do odpowiednich sytuacji społecznych (** muzyka do marszu)

<https://www.youtube.com/watch?v=_I70_mZwuYg>

Król ( Królowa ) informuje dziecko, że zgodnie z panującymi w Krainie uprzejmości zasadami musi wiedzieć, jakich słów grzecznościowych użyć w konkretnej sytuacji. Król przypomina, że te słowa to: **proszę, dziękuję, przepraszam**.

Król ( Królowa ) włącza muzykę w rytmie marsza. Dziecko spaceruje, poruszając się w różnych kierunkach. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się. Król opisuje sytuację, w której zachodzi konieczność użycia jednego ze słów grzecznościowych np.

- dziecko dostaje od mamy lizaka

- dziecko niechcący potrąca podczas rysowania inne dziecko

- dziecko podaje książkę koledze itp.

Dziecko uważnie słucha i wypowiada głośno odpowiednie słowo. Po wykonaniu wszystkich zadań król dziękuje za przybycie do swej krainy i zaprasza do kolejnej wizyty.

* **Zabawa ruchowa przy piosence ,, Proszę, dziękuję , przepraszam’’**- dziecko ilustruje treść piosenki za pomocą ruchu

<https://www.youtube.com/watch?v=DL6eWrZAizQ>

* **,, Wakacje w górach’’ – praca plastyczna.** Wyprawka, karta 28, klej, kredki, wata
* **Quiz na temat ,, Wiem, jak zachować się przy stole’’**( sylwety smutnych i wesołych buziek)Rodzic daje dziecku sylwety uśmiechniętych i smutnych buzi. Mówi różne zdania. Jeśli dziecko zgadza się z wypowiedzią, podnosi do góry uśmiechniętą buzię. Jeśli nie zgadza się podnosi do góry smutną buzię. Podaje przykłady poprawnego zachowania w miejsce tych, z którymi się nie zgadzają.
Przykłady zdań:
- Przed każdym posiłkiem myję ręce.
- Ziemniaki jem łyżką.
- Po zjedzeniu obiadu mówię ,, dziękuję’’
- Mówię z pełną buzią.
- Obiad jem palcami.
- Uważam, aby nie rozlewać zupy.
- Kładę głowę na stole.
**Mam nadzieję, że fajnie się bawiliście. Pozdrawiam wszystkich i do następnych zajęć.**