

Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy V na dzień 28.04.2020 r.

Temat: *Dbamy o ogródek.*

Witajcie kochane przedszkolaki!!!

Dziś poznacie jakie prace wiosenne wykonuje się w ogrodzie wiosną i jak dbać o rośliny. Milej zabawy!

1. Zabawa „*Ziemia, woda, powietrze*”. Stań prosto na hasło:

ziemia - dotknij dłońmi podłogi

woda - chwyć dłońmi za kolana

powietrze - podnieś dłonie wysoko

Zabawę powtarzamy kilka razy.

2. Nauka piosenki *Ekologa znak*. Pośpiewajcie z dzieckiem piosenkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU>

3. Poranna gimnastyka – poćwiczcie z Pipi.

<https://www.youtube.com/watch?v=H0I1BRT3N7M>

4. „*Ogrodnik i ogrodniczka*”- opis postaci na podstawie ilustracji.

Rodzik prezentuje ilustracje chłopca i dziewczynki. Prosi dziecko, by nazwały osoby znajdujące się na obrazkach i opowiedziały o wszystkich elementach ich ubioru.

Pytania pomocnicze:

- *Pan, który pracuje w ogrodzie to?*(ogrodnik)

- *Pani, która pracuje w ogrodzie to?* (ogrodniczka)

- *Spodnie do pracy w ogrodzie nazywają się?* (ogrodniczkami)



5. Wysłuchanie wiersza Iwony Róży Salach *Ogrodnicy*.

Rodzik czyta dziecku wiersz.

Idą, idą ogrodnicy. Tup!

Niosą grabki i łopatkę. Hej!
Będą spulchniać ziemię,
aby lekko było jej.
Puk, puk, puk łopatką.
Szu, szu, szu grabkami.
Tryśnie woda z koneweczki
na nasze grządeczki.

6. Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza. Rodzic pyta dziecko:

- Dokąd idą dzieci?
- Co dzieci niosą ze sobą do ogrodu?
- Co dzieci będą robiły w ogrodzie?

7. „Co ogrodnik robi w ogrodzie”- praca z obrazkiem.

Rozmowa na temat prac, jakie wykonuje ogrodnik.



8. „Rodzina w ogrodzie”- rozmowa nt. ilustracji. Opowiedz o tym, co na niej widać.



9. „W naszym ogródeczku”- przypomnienie piosenki z zeszłego roku.

<https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o>

10. Zabawa ruchowo-naśladowcza do piosenki „*W naszym ogródeczku*”.

Zaśpiewajcie piosenkę i spróbujcie ilustrować jej treść wg poniższych wskazówek.

<i>W naszym ogródeczku</i>	dz. rysują rękoma koła przed sobą
<i>zrobimy porządki</i>	dz. „grożą” palcem wskazującym
<i>Wygrabimy ścieżki</i>	dz. naśladują grabienie
<i>przekopimy grządki</i>	dz. naśladują kopanie łopatą
<i>Raz dwa trzy.</i>	dz. klaszczą 3 razy
<i>Potem w miękką ziemię</i>	dz. naśladują wrzucanie nasionek do ziemi
<i>wsiejemy nasionka</i>	
<i>Będą się wygrzewać</i>	dz. „wkręcają żaróweczki”
<i>na wiosennym słońcu</i>	
<i>Raz dwa trzy.</i>	dz. klaszczą 3 razy
<i>Spadnie ciepły deszczyk</i>	dz. poruszają paluszkami i ponad głowami i powoli opuszczają je wzdłuż całego ciała aż do podłogi.
<i>i wszystko odmieni</i>	
<i>W naszym ogródeczku</i>	dz. rysują rękoma koła przed sobą.
<i>grządki zazieleni</i>	
<i>Raz dwa trzy.</i>	dz. klaszczą 3 razy

11. „*Narzędzia ogrodnika*”- zabawy słownikowe. Rodzic prezentuje obrazki wybranych narzędzi ogrodowych. Dziecko wypowiada się na temat: „*Jakie prace ogrodowe można wykonać przy pomocy prezentowanych narzędzi?*”.

Rodzic zwraca uwagę dziecku, że metalowymi narzędziami ogrodniczymi mogą posługiwać się tylko dorośli.



12. Zabawa ruchowa z elementem równowagi „*Nie podepcz grządek*”.

Na dywanie układamy skakankę (sznurek, pasek)- to będzie grządka. Dzieci przeskakują obunóż skakankę – grządki naprzemiennie w prawą i lewą stronę, tak aby nie nadeptać na skakankę.

13. A teraz czas na wykonanie kart pracy. Powodzenia!

- Karta pracy w książce *Nowe przygody Olka i Ady*, cz. 2, str. 38.

Dziecko:

- mówi, do czego służy konewka,
 - nazywa, z pomocą osoby dorosłej, przedmioty, które są na zdjęciach,
 - mówi, do czego one służą,
 - rysuje po śladzie rysunku konewki: zaczyna od czerwonej strzałki, potem od niebieskiej, a na końcu – od zielonej,
 - ozdabia konewkę według własnego pomysłu.
- Karta pracy, cz. 2, str. 39.
- Dziecko:
- odszukuje w naklejkach obrazki kwiatów,
 - nakleja kwiaty tak, żeby ich liczba zgadzała się z liczbą kropek na skrzynkach,
 - koloruje pierwszy kwiat na różowo, trzeci na pomarańczowo, a piąty – na fioletowo,
 - koloruje pozostałe kwiaty wybranymi przez siebie kolorami.

14. „Mali ogrodnicy”- działania praktyczne.

Zabawcie się w małych ogrodników. Spróbujcie zasadzić jakąś roślinkę.

Może to być pestka po zjedzonym owocu, albo cebulka lub nasionko kwiatka.

Mam nadzieję, że fajnie się bawiliście, pozdrawiam i do następnych zajęć 😊