

Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy V na dzień 29.04.2020 r.

Temat: *Segregujemy śmieci.*

Witajcie !!!

Dziś wzbogacie swoje wiadomości na temat segregacji śmieci. Milej zabawy!

1. „Świat w naszych rękach – eko piosenka” - słuchanie piosenki ZoZi.

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

Pytania do piosenki:

- *W jaki sposób możemy dbać o naszą planetę?*
- *Na czym polega segregowanie śmieci?*
- *Co to jest recykling?*

2. „Kaczuszki” – zabawa ruchowo naśladowcza przy piosence.

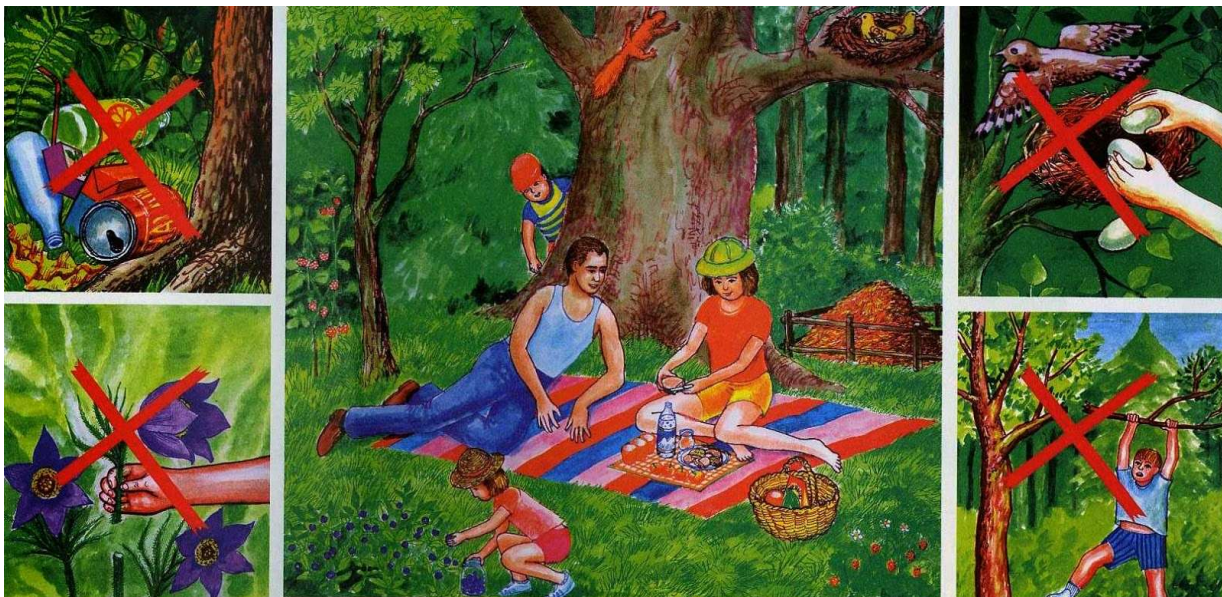
https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0194

3. Słuchanie wiersza „Dzieci dbają o środowisko”- wiersz B. Formy.

W zgodzie z przyrodą
żyją wszystkie dzieci.
Kochają jasne słońko,
które na niebie świeci.

Nie łamią gałęzi,
dbają o rośliny,
podczas wycieczek do lasu
nie płoszą zwierzyny.

Często też dorosłym
dobry przykład dają -
w wyznaczonych miejscach
śmieci zostawiają.



4. Rozmowa nt. wiersza i ilustracji.

- Co to znaczy żyć w zgodzie z przyrodą?
- Czego nie wolno robić?
- Gdzie wyrzucamy śmieci?

5. „Akcja-segregacja”- działania praktyczne.

Rodzicu, zaangażuj dziecko w segregowanie śmieci w Waszym domu.

Niech przy każdej możliwej okazji, przedszkolak wyrzuca śmieci do odpowiednich koszy. Jeśli nie posiadacie w domu koszy na papier, plastik czy szkło, możecie je zrobić z kartonów lub pudełek na zabawki. Odpowiednio je oklejcie i gotowe.

Jeśli w pobliżu Waszego domu znajduje się śmietnik, wybierzcie się raz na tydzień wspólnie z dzieckiem wyrzucić śmieci. Utrwalcie kolory koszy do jakich wrzuca się poszczególne rodzaje odpadów.

6. Zabawa badawcza – Papier, plastik, szkło.

Badanie właściwości papieru.

Różne przedmioty wykonane z papieru np.: gazeta, kartka, pudełko tekturowe.

Rodzic prosi dziecko, aby określiło cechy rzeczy z papieru.

Wniosek: *papier jest miękki, da się go drzeć, daje się zgniatać.*

Badanie właściwości plastiku.

Różne przedmioty wykonane z plastiku np.: plastikowa butelka, kubeczek i łyżeczka.

Rodzic prosi dziecko o określenie cech przedmiotów. Rodzic uzupełnia wypowiedź dziecka.

Wniosek: *plastik jest lekki, elastyczny lub sztywny.*

Plastik to potoczna nazwa tworzywa sztucznego – materiału wytworzonego przez człowieka z niewystępujących w naturze substancji. Jest on surowcem całkowicie odpornym na wodę i wiele czynników chemicznych.

Badanie właściwości szkła.

Różne (bezpieczne) przedmioty wykonane ze szkła, np.: małe słoiki, spodki.

Rodzic prosi dziecko o określenie cech przedmiotów ze szkła. Rodzic uzupełnia wypowiedź dziecka.

Wniosek: *szkło jest ciężkie, zimne, twarde, przepuszcza światło.*

Rodzic informuje dziecko o konieczności segregowania odpadów w celu ich ponownego wykorzystania w przemyśle.

7. „Hop do kosza”- zabawa ruchowa.

Zbudujcie z klocków duże kwadraty w kolorach: niebieski, żółty, zielony.

Jeśli nie macie wystarczająco dużo klocków, mogą być same linie. To będą kosze.

Oznaczcie je napisami: PAPIER, PLASTIK, SZKŁO.

Albo obrazkami zamieszczonymi poniżej:





Zabawa: rodzic podaje rodzaj odpadu np. szklana butelka, a dziecko musi wskoczyć do odpowiedniego kosza i z niego wyskoczyć.

8. A teraz czas na wykonanie karty pracy. Powodzenia!

Karta pracy w książce *Nowe przygody Olka i Ady*, cz. 2, str. 41

Dziecko:

- nazywa kolory koszy, które służą do segregowania śmieci, mówi, jakie śmieci do nich wrzucamy, łączy liniami obrazki z odpowiednimi koszami, koloruje odpowiednio kosze: pierwszy – na zielono, drugi – na żółto, trzeci – na niebiesko.

9. Zabawa ruchowa z elementem skłonu – *Podnosimy odpady*.

Dziecko wolno, spokojnie maszeruje w różnych kierunkach. Na zawołanie rodzica *Wyrzuć odpady!* wykonuje jeszcze trzy kroki, odliczając i naśladując podnoszenie odpadów, po czym prostuje się, podnosi jedną lub drugą rękę i naśladuje wrzucanie odpadów do kosza.

10. Praca plastyczna . *Wyprawka*, karta nr 24, kredki, naklejki.

Dziecko:

- kończy rysować pojemniki na segregowanie śmieci właściwymi kolorami, koloruje je zgodnie z kolorami konturów, przykleja obok każdego z nich odpowiedni rodzaj śmieci, jakie należy do niego wrzucać, zgodnie z instrukcją.

Podczas pracy rodzic rozmawia z dzieckiem o tym, co właśnie wykonuje.

11. Na koniec możecie obejrzeć bajkę edukacyjną.

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

Mam nadzieję, że fajnie się bawiliście, pozdrawiam i do następnych zajęć ☺

