Tematyka kompleksowa: Przysmaki zwierząt. Skąd się bierze ser. - 03. 04. 2020 r.

PIĄTEK – 03. 04. 2020 r.

1.Wysłuchanie wiersza H. Bechlerowej ,,Jak kotek zwierzątka mlekiem częstował''

|  |
| --- |
| To jest Filik – kotek bury. Ma wąsiki i pazury.  Dobry jest ten kotek Filik: chce, by wszyscy mleko pili.  Stanął Filik przy kurniku.  -Czy chcesz mleka, koguciku?  Lecz kogucik z kurką czarną na śniadanie jedli ziarno.  Koło żłobu stoi konik. Filik ładnie się ukłonił.  -Lubisz mleko?  -Nie, ja rano smaczny owies jem i siano.  Do królika kotek podszedł.  -Pij, pij mleczko, bardzo proszę!  Ale królik siadł pod drzewkiem: chrupu, chrupu – gryzł marchewkę.  Przed gołąbkiem Filik staje, słodkie mleko mu podaje.  -Wypij mleczko sam, Filiku, ja mam groszek w gołębniku.  Więc do krówki poszedł kotek.  -Czy na mleko masz ochotę?  -Nie, Filiku, bo ja przecież jem zieloną trawkę w lecie.  Koło furtki kózka biała także mleka pić nie chciała.  -Zabierz sobie kotku dzbanek! Jajem liście kapuściane.  Poszedł kotek do motyla i dzbanuszek mu nachyla.  Ale motyl tam na łące pije z kwiatka sok pachnący.  Teraz kotek mleko niesie do wiewiórki w ciemnym lesie.  Na sosence wiewióreczka gryzie orzech, nie chce mleczka.  Wraca kotek.  Koło płotka na ścieżynce jeża spotkał.  Jeżyk woła go z daleka:  -Bury kotku, daj mi mleka!  O, bo jeże, tak, jak kotki, bardzo lubią mleczko słodkie. |

Rozmowa na temat wysłuchanego wierszyka. Rodzic może zadać pytania: *Jak miał na imię kotek? Czym kotek częstował zwierzęta? Co kogucik i kurka jedli na śniadanie? Co koń jadł rano?Co gryzł królik? Co lubi jeść krowa? Dlaczego kózka nie chciała mleka?*

2. Zabawa dydaktyczna „Mleko i co dalej?” – dziecko z zawiązanymi oczami próbuje po jednym produkcie mlecznym i odgaduje co to jest.

3.Zajęcia plastyczne

To ostatnia praca w tym tygodniu, drogi Rodzicu w załączniku jest karta pracy nr 1. Jest to zarys konika, pomóżcie dzieciom go wyciąć a oni niech go pokolorują lub wykleją plasteliną. Mogą stworzyć pastwisko dla konia naklejając kolorowy papier na tekturkę i dodając wybrane elementy wg ich wyobraźni.

4.Zestaw ćwiczeń:

a) Jeśli macie państwo skakankę, hula hop, bądź kawałek linki, ułóżcie je w kształcie koła i poproście dzieci o wykonanie następujących zadań: idż po obręczy na paluszkach, na piętkach i całymi stopami.

b) ,,Koń na biegunach'':   
-siad skrzyżny, chwyt za stopy od zewnętrznej strony stopy, plecy okrągłe jak bieguny konia. Lekkie huśtanie się w tył na plecy i w przód do siadu.

5. Rozwiązanie zagadek

Zadanie do wykonania dla dzieci: rozwiązać zagadki.  
  
*\* Dobre ma zwyczaje,  
Mleko ludziom daje. (KROWA)  
  
\* Zwykle bywa w sklepie,  
w kostkach sprzedawane.  
Będzie nim pieczywo  
w mig posmarowane. (MASŁO)  
  
\* Jest dziurawy, lecz tych dziurek  
nigdy nie łatamy.  
My kroimy go w plasterki  
i z chlebem zjadamy. (SER)  
  
\* Jest białe i pyszne,  
Krówka nam je daje,   
Pij je już od rana  
Zdrowy wtedy będziesz. (MLEKO)*

6. Nauka wierszyka Halina Szayerowej ,,Tylko nic nie mówcie krowie”

,,Tylko nic nie mówcie krowie”

Nabiał - produkt, smaczny, zdrowy

Dostajemy go od krowy

Tylko nic nie mówcie krowie

Jak się krowa o tym dowie,To się jej przewróci w głowie

I gotowa narozrabiać

I przestanie nabiał dawać,

Czyli: mleko, masło , sery i śmietanę na desery!

Zakończeniem dnia jest karta pracy na temat dzisiejszych rozważań! (karta pracy nr 2)