

## **Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy V na dzień 30.04.2020 r.**

**Temat:** *Jestem przyjacielem przyrody.*

**Witajcie kochane przedszkolaki!!!**

**Dziś utrwalimy wiadomości o ochronie przyrody. Miłej zabawy!**

**1. Oglądanie albumów przyrodniczych. Poznawanie sposobów ochrony przyrody.**

**Albumy przyrodnicze lub obrazki z Internetu.**

Rodzic ogląda z dzieckiem albumy przyrodnicze. Rozmawia na temat sposobów ochrony przyrody, np. poprzez zakładanie parków, rezerwatów. Dziecko ogląda ilustracje lub zdjęcia przedstawiające wybrane gatunki roślin i zwierząt chronionych w Polsce, poznaje ich nazwy, wypowiada się na temat ich wyglądu.

**2. Poranna rozgrzewka. Poćwiczcie z Pipi.**

<https://www.youtube.com/watch?v=TgBhPVMcR7c>

**3. Zielony quiz** – spróbujcie na podstawie zagadek oraz ilustracji odgadnąć nowo poznane w tym tygodniu słowa. *(Drodzy Rodzice w razie potrzeby podpowiedzcie dziecku wypowiadając pierwszą sylabę hasła)*

- Okrągła planeta, na której mieszkamy, aby była szczęśliwa bardzo o nią dbamy (Ziemia)



[To zdjęcie](#), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-SA](#)

- To bardzo trudne słowo, dzięki niemu stare rzeczy rodzą się na nowo (Recykling)



To zdjęcie autor: Nieznany autor. Licencja: CC BY-SA

- Zielona nauka o tym, co się dzieje w przyrodzie, i co robić, aby żyć z nią w zgodzie (Ekologia)



#### **4. Wysłuchanie wiersza Ireny Róży Salach *Wszędzie czysto.***

*Czysty dom i czysty ogród,  
w lesie czysto, w polu też.*

*Czysta rzeka i jezioro,  
samo zdrowie – wierz mi, wierz.*

*Brodu nie chce widzieć wcale*

*ani morze, ani niebo.  
Taką cichą mam nadzieję,  
nie wiecie dlaczego?  
Bo od kogo to zależy,  
aby czysty był nasz świat?  
By ptak śpiewał, strumyk szemrał,  
by w ogrodzie zakwitł kwiat?*

### **5. Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.**

Rodzic pyta dziecko:

- *W jakich miejscach wymienionych w wierszu jest czysto?*
- *Od kogo zależy czystość świata?*
- *Jak wygląda świat, kiedy jest czysty?*

### **6. Zabawa Wiem, jak dbać o przyrodę.**

**Pojemnik z klockami.**

Rodzic kontynuuje rozpoczętą wcześniej rozmowę. Pyta dziecko: *Co możemy robić, by chronić przyrodę?* Dziecko wypowiada się swobodnie. Rodzic uzupełnia jego wypowiedź. Następnie proponuje zabawę. Wypowiada zdania. Dziecko, jeśli zgadza się z tym, co mówi rodzic pobiera z pojemnika po jednym klocku. Przykłady zdań:

*Oszczędzamy wodę.*

*Wyrzucamy śmieci do kosza.*

*Segregujemy śmieci, wrzucając je do odpowiednich pojemników.*

*Sadzimy drzewa i kwiaty.*

*Nie deptamy roślin.*

*Nie zrywamy roślin, które są pod ochroną.*

*Nie łamiemy gałęzi.*

*Chodzimy po chodnikach.*

*Oszczędzamy papier.*

Na koniec liczymy zebrane klocki.

### **7. Przyjaciół przyrody – podsumowanie.** Rodzic czyta zasady:

**Oto 5 zasad przyjaciół przyrody:**

**Segreguję śmieci!**

**Oszczędzam wodę!**

**Dbam o rośliny!**

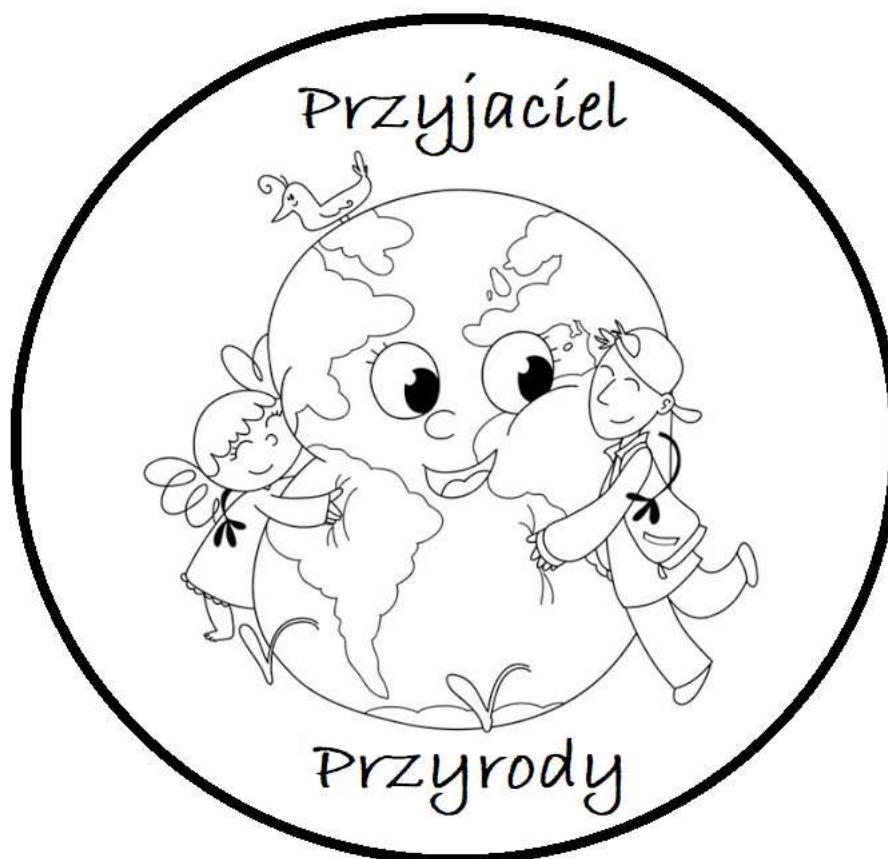
**Wylączę światło!**

**Nie marnuję papieru!**

Zastanówcie się, czy Wy również jesteście przyjaciółmi przyrody?

Myślę, że każdy z Was doszedł do wniosku, że nim jest, dlatego teraz wykonajcie dla siebie odznakę przyjaciela przyrody - pokolorujcie rysunek i wycnijcie koło (*Drodzy Rodzice, naklejcie dziecku z tyłu kawałek taśmy dwustronnej, tak aby można było przykleić odznakę do ubrania*).

### 8. Wykonanie odznaki przyjaciela przyrody.



### 9. A teraz czas na wykonanie kart pracy. Powodzenia!

Karta pracy w książce *Nowe przygody Olka i Ady*, cz. 2, str. 40

Dziecko: na przykładzie tulipana nazywa części rośliny znajdujące się w kółkach, dzieli ich nazwy rytmicznie (na sylaby), łączy części z odpowiednimi miejscami na rysunku kwiatka, kończy rysunki tulipanów według podanego wzoru, koloruje rysunki.

### 10. Utrwalenie piosenki *Ekologa znak*.

<https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU>

**11. Gimnastyka dla Smyka** - wytnijcie kostkę i przy pomocy rodziców złożcie ją. Następnie wykonujcie polecenia zgodnie z wylosowanym polem.

**Mam nadzieję, że fajnie się bawiliście, pozdrawiam i do następnych zajęć 😊**

