

Grupa 1

WYCHOWAWCY:

Agnieszka Nowakowska

Eliza Kubera

Tematyka kompleksowa na wrzesień

1. POZNAJEMY PRZEDSZKOLE

2. LUBIMY SIĘ BAWIĆ

3. OTO JA

WIERSZ

„ PRZEDSZKOLACZEK”

Idziemy do przedszkola
przedszkole już nas woła.
Lalki, misie, klocki lego!
Poskaczemy, pośpiewamy,
Dobry humor tutaj mamy.

PIOSENKA

„ W PRZEDSZKOLU”

1. Nikt w przedszkolu się nie nudzi
Oj nie, nie! Oj nie, nie!
Nie grymasi, nie marudzi,
bo tu nam fajnie jest.
2. Każdy zupkę zje z miseczki
mniam, mniam, mniam!
Mniam, mniam, mniam!
I zatańczy do poleczki,
hopsasa, hopsasa!
3. Już za ręce się łapiemy
raz i dwa, raz i dwa!
I w kółeczku tańczujemy
oj dana, oj dana!

Przewidywane osiągnięcia dziecka na miesiąc : wrzesień

- ☐ Potrafi przedstawić się imieniem.
- ☐ Zna imiona dzieci w grupie
- ☐ Uczy się używania zwrotów grzecznościowych
- ☐ Zna otoczenie, w którym przebywa: kąci tematyczne w sali, łazienka, szatnia
- ☐ Uczy się zgodnie bawić wspólnymi zabawkami i odkładać je na stałe miejsce
- ☐ Poznaje zasady bezpiecznej zabawy w ogrodzie

☐ Uczy się reagować na polecenia nauczyciela

Aktywność językowa:

☐ Rozwija umiejętność słuchania krótkich tekstów literackich

☐ Nazywa przedmioty i osoby na obrazkach

☐ Rozumie określenie przedszkolak

☐ Posługuje się określeniami: chłopiec, dziewczynka

☐ Uczy się budować proste wypowiedzi, zrozumiałe dla otoczenia

☐ Nazywa części ciała: misia, kota

☐ Wykonuje ćwiczenia oddechowe: wdech nosem, wydech ustami

Aktywność matematyczna:

☐ Poznaje w toku zabaw określenia: długi, krótki, duży, mały

☐ Rozumie określenia: na dole, wysoko, nisko, obok

☐ Grupuje obiekty według rodzajów, wielkości i kolorów

☐ Rozwija orientację w schemacie własnego ciała

☐ Liczy w dostępnym zakresie

☐ Układa zabawki w określonym rytmie

Aktywność plastyczna i techniczna:

☐ Wznosi budowle z klocków drewnianych: tworzy pociągi – ustawia klocki jeden za drugim, wieżę – jeden na drugim

☐ Zna możliwość wykorzystania piasku w zabawie

☐ Zna sposób korzystania z farb

☐ Rozwija umiejętność posługiwania się kredkami, pędzlem, klejem

☐ Rozpoznaje i nazywa kolory: żółty, czerwony, biały, brązowy

☐ Tworzy dowolne kompozycje z materiału przyrodniczego

Aktywność słuchowa i muzyczna:

☐ Uczestniczy w zabawach ze śpiewem

☐ Reaguje na sygnały słuchowe

☐ Doskonali poczucie rytmu

☐ Zna i śpiewa poznane piosenki

Aktywność ruchowa:

☐ Reaguje w zabawie na sygnały słowne i dźwiękowe

☐ Uczy się ustawiać w kole i pociągu – jedno za drugim

☐ Uczestniczy w zabawach ruchowych

☐ Przestrzega reguł zabawy

☐ Ilustruje ruchem treść prostych wierszyków

☐ Wzmacnia siłę mięśni: rąk i nóg

☐ Bezpiecznie posługuje się przyborem podczas ćwiczeń