

# Grupa 1

wychowawcy grupy: *Agnieszka Hejduk*  
*Agnieszka Kuśmierczyk*

## Tematyka kompleksowa WRZESIEŃ

1. Jestem przedszkolakiem.
2. Bawimy się razem.

### WIERSZ

#### „Przedszkolaczek”

Idziemy do przedszkola  
przedszkole już nas woła.  
Lalki, misie, klocki lego,  
a więc rękę daj kolego!  
Poskaczemy, pośpiewamy,  
dobry humor tutaj mamy.

### PIOSENKA

#### „W przedszkolu”

1. Nikt w przedszkolu się nie nudzi  
oj nie, nie! Oj nie, nie!  
Nie grymasi, nie marudzi,  
bo tu nam fajnie jest

2. Każdy zupkę zje z miseczki  
mniam, mniam, mniam!  
Mniam, mniam, mniam!  
I zatańczy do poleczki,  
Hopsasa, hopsasa!

3. Już za ręce się łapiemy  
Raz i dwa, raz i dwa!  
i w kółeczku tańczymy  
oj dana, oj dana!

### Przewidywane osiągnięcia dziecka na miesiąc wrzesień

#### Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:

Potrafi przedstawić się imieniem

Zna imiona dzieci w grupie

Uczy się używania zwrotów grzecznościowych

Zna otoczenie, w którym przebywa: kąćki tematyczne w sali, łazienka, szatnia  
Uczy się zgodnie bawić wspólnymi zabawkami i odkładać je na stałe miejsce  
Pozna je zasady bezpiecznej zabawy w ogrodzie  
Uczy się reagować na polecenia nauczyciela

#### **Aktywność językowa:**

Rozwija umiejętność słuchania krótkich tekstów literackich  
Nazywa przedmioty i osoby na obrazkach  
Rozumie określenie przedszkolak  
Posługuje się określeniami: chłopiec, dziewczynka  
Uczy się budować proste wypowiedzi, zrozumiałe dla otoczenia  
Nazywa części ciała: misia, kota  
Wykonuje ćwiczenia oddechowe: wdech nosem, wydech ustami

#### **Aktywność matematyczna:**

Pozna je w toku zabaw określenia: długi, krótki, duży, mały  
Rozumie określenia: na dole, wysoko, nisko, obok  
Grupuje obiekty według rodzajów, wielkości, kolorów  
Rozwija orientację w schemacie własnego ciała  
Liczy w dostępnym zakresie  
Układa zabawki w określonym rytmie

#### **Aktywność plastyczna i techniczna:**

Wznosi budowle z klocków drewnianych: tworzy pociąg – ustawia klocki jeden za drugim, wieżę – jeden na drugim  
Zna możliwość wykorzystania piasku w zabawie  
Zna sposób korzystania z farb  
Rozwija umiejętność posługiwania się kredkami, pędzlem, klejem  
Rozpoznaje i nazywa kolory: biały, brązowy, żółty, czerwony  
Tworzy dowolne kompozycje z materiału przyrodniczego

#### **Aktywność słuchowa i muzyczna:**

Uczestniczy w zabawach ze śpiewem  
Reaguje na sygnały słuchowe  
Doskonali poczucie rytmu  
Zna i śpiewa poznane piosenki

#### **Aktywność ruchowa:**

Reaguje w zabawie na sygnały słowne i dźwiękowe  
Uczy się ustawiać w kole i pociągu – jedno za drugim  
Uczestniczy w zabawach ruchowych  
Przestrzega reguł zabawy  
Ilustruje ruchem treść prostych wierszyków  
Wzmacnia siłę mięśni: rąk i nóg  
Bezpiecznie posługuje się przyborem podczas ćwiczeń