

# Grupa 1

wychowawcy grupy: Dorota Szulc  
Karolina Jończyk

## TEMATYKA KOMPLEKSOWA KWIECIEŃ

1. Zwierzęta na wsi
2. Dbamy o zdrowie
3. Wielkanoc
4. Święto Ziemi
5. Polska- moja ojczyzna

## PIOSENKA

### "Na Wielkanoc każdy zając maluje pisanki"

1. Na Wielkanoc każdy zając maluje pisanki,  
a po bazie biegnie razem z cukrowym barankiem  
La la la la la la z cukrowym barankiem,  
lalala la la la z cukrowym barankiem.

2. Ma kurczątko ze święconką pleciony koszyczek,  
a ja wszystkim moim bliskim wesołych świąt życzę  
La la la la la la wesołych świąt życzę,  
la la la la la la wesołych świąt życzę.

## WIERSZ

### „Wielkanoc”

Na Wielkanoc czekamy,  
jak zajączki się witamy!  
Wielkanocne jajeczka,  
to kraszanka i pisaneczka.  
Bardzo je lubimy,  
w koszyczku ułożymy.  
Do koszyczka też dodamy,  
to co na Wielkanoc mamy.  
Więc jajeczko i kiełbaska,  
troszkę szynki no i babka.  
Sól by także się przydała,  
by Wielkanoc smakowała.  
Teraz kosz na stół stawiamy,  
i dokoła zasiadamy.  
Już Wielkanoc mamy!

**Drodzy Rodzice!**

## **Przedstawiamy cele i zadania wychowawczo-dydaktyczne przewidziane na miesiąc kwiecień:**

- wie co jest potrzebne do wysiewu i hodowli owsa -potrafi wypowiedzieć się nt tradycji świąt wielkanocnych
- rozpoznaje zapachy niektórych przypraw
- zna powiedzenie „obchodzić się jak z jajkiem”
- zna różne rodzaje jajek
- zna budowę jajek
- znajduje podwójne znaczenie słów
- odróżnia strony lewej od prawej
- przelicza liczebnikami głównymi
- jest aktywne w czasie zajęć
- bawi się w sposób bezpieczny na placu zabaw
- wycina wg własnego pomysłu
- zna tradycje wielkanocne
- mówi chętnie na forum grupy o swoich emocjach -słucha poleceń nauczyciela
- potrafi wypowiedzieć się nt życia na wsi
- wie, które zwierzęta można spotkać na wsi
- zna zwierzęta, które dają mleko
- jest sprawne ruchowo, zwinne i szybkie
- zna przetwory z mleka
- rozpoznaje i nazywa dzieci zwierząt
- rytmicznie wypowiada tekst
- układa rymy do podanych wyrazów
- nazywa mieszkańców zagrody
- potrafi przyjąć bezpieczną pozycję w kontakcie z psem
- prawidłowo wypowiada zgłoski
- rozpoznaje zwierzę po wydawanym głosie i nazywa je
- kulturalnie odnosi się do innych w zabawie
- samodzielnie przebiera się w strój wyjściowy
- dzieli wyrazy na sylaby
- nazywa przedmioty, znajduje pary i koloruje rysunki
- wypowiada się nt pracy lekarza
- odgaduje zagadki słuchowe
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia artykulacyjne
- poprawnie posługuje się liczebnikami porządkowymi
- klasyfikuje wg koloru i liczebności
- wypowiada się na temat obrazka
- wie jak należy dbać o ziemię
- używa zwrotów grzecznościowych
- zna rolę pszczół
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne
- posługuje się pojęciami wyższy, najwyższy
- samodzielnie wykonuje pracę plastyczną
- zna zachowania ekologiczne
- zna dni tygodnia
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie spaceru
- wymieni różne rodzaje budynków
- nazywa pomieszczenia w domu
- prawidłowo wykonuje zadania ruchowe
- zna i wymienia funkcje poszczególnych pomieszczeń w domu

- zna przeznaczenie ziemi
- wypowiada się pełnymi zdaniami
- zna adres zamieszkania
- wie, że podawanie adresu nieznanym jest niebezpieczne
- przelicza w zakresie 5 i więcej
- poprawnie wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne -wskazuje różnice i podobieństwa
- samodzielnie wykonuje pracę plastyczno-techniczną
- dba o estetykę swojej pracy
- dba o higienę jamy ustnej