

# Grupa 1

wychowawcy grupy: Agnieszka Hejduk  
Agnieszka Kuśmierczyk

## TEMATYKA KOMPLEKSOWA CZERWIEC

1. WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ
2. KOLOROWE LATO
3. ŻEGNAMY PRZESZKOLE
4. DO WIDZENIA

### PIOSENKA

#### " Zawołało lato"

Zawołało lato, że przyszły wakacje,  
A ja z echem odpowiadam: Masz rację! Masz rację!  
Spakowany plecak, w nim kompas i mapy,  
I notesik z poradami od mamy i taty.  
Poszukam przygody w niedostępnym lesie  
Tropy jej odnajdę wszędzie, nim nadejdzie wrzesień.  
Nad morze pojedę i dam nura w fale,  
Bo jak wszystkie grzeczne dzieci lubię w morzu szaleć.  
Na żaglowej łodzi odwiedzę jeziora  
Będę z wiatrem śpiewać szanty i pokład szorować.  
Potem ruszę w góry, na szlaki nieznane,  
By wypasać z juhasami na hali barany.  
Pod niebem gwiaździstym na mchu wśród paproci  
Leśny szałas wybuduję, słońce go wyłoci.  
I jeszcze w marzeniach pójdę hen daleko,  
Tam gdzie zawsze są wakacje nad różową rzeką.

### WIERSZ

#### "Słońce"

Śpią jeszcze ludzie, gdy świt przychodzi,  
zza horyzontu słońce wychodzi.  
Wciąż piękne, jasno świeci na niebie,  
ciepłe promienie wysyła do ciebie.  
Ogrzewa rośliny, zwierzęta, ludzi,  
wcale się zbytnio przy tym nie trudzi.  
Gdy jest na niebie, wszędzie jest jasno,  
nawet gdy chmury zakryją je ciasno.  
Latem jest bardzo wysoko nad ziemią,

wtedy się wszystkie rośliny zielenią.  
Ciepła jest wtedy woda w jeziorach...  
Chodźcie się kąpać, słoneczko woła.  
A kiedy nisko nad ziemią świeci,  
pełno na ziemi wichrów, zamieci.  
Kiedy już zajdzie, to dobrze wiecie,  
panuje ciemność na całym świecie.

## **ZAPLANOWANE DZIAŁANIA NA CZERWIEC**

### **Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:**

Rozpoznaje i nazywa pojazdy poruszające się po ulicy  
Zna miejsca przeznaczone w ruchu ulicznym dla pieszych i rowerzystów  
Zna zasady bezpiecznego zachowania się na ulicy  
Zna znaczenie świateł na sygnalizatorze świetlnym  
Wie, że dzieci poruszają się po ulicy tylko pod opieką dorosłych  
Rozumie potrzebę zakładania kasku i ochraniaczy w czasie jazdy rowerem oraz stosowania pasów bezpieczeństwa i fotelików w czasie jazdy samochodem  
Zna pracę policjanta, jego umundurowanie i rozumie rolę policjanta w ruchu drogowym  
Wie, jaka jest pora roku  
Odróżnia pogodę słoneczną i deszczową  
Rozumie potrzebę chronienia się przed nadmiernym słońcem  
Zna letnie kwiaty: maki, chabry, rumianki  
Zna właściwości wilgotnego piasku  
Na podstawie własnych obserwacji dostrzega przedmioty utrzymujące się na powierzchni wody i tonące  
Uważnie słucha poleceń i dokładnie je wykonuje  
Zgodnie współdziała w zabawie

### **Aktywność językowa:**

Uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści  
Posługuje się określeniami: przejście dla pieszych, pasy, sygnalizator świetlny, pasy bezpieczeństwa, kierowca  
Ogląda książeczki obrazkowe, rozpoznaje i nazywa pojazdy  
Buduje wypowiedzi poprawne gramatycznie  
Ćwiczy mięśnie narządów mowy na zgłoskach: brum, szur, pip, tur, dzyń, wrr  
Odczytuje treść obrazka i opowiada, co się na nim dzieje  
Posługuje się nazwami smaków lodów: czekoladowe, truskawkowe, cytrynowe  
Rozumie określenia: lato, wakacje, tęcza, żaglówka, żagiel, wąż  
Posługuje się określeniami: duża muszla, mała muszelka  
Rozumie określenia: pływa, tonie  
Dzieli się własnymi spostrzeżeniami, pragnieniami  
Rozwija słuch fonematyczny poprzez dopowiadanie wyrazów rymujących się

### **Aktywność matematyczna:**

Orientuje się w schemacie własnego ciała  
Doskonali liczenie w dostępnym zakresie  
Różnicuje kształty: koło, kwadrat, trójkąt

Tworzy rytmiczny układ według wzoru  
Rozumie określenia: na dole, na górze, przed, za, obok w, dookoła  
Grupuje elementy według kolorów  
Rozumie określenia: duża, mała  
Określa różnice w wyglądzie ryb - kolor, kształt, wielkość  
Układa dowolne wzory z figur geometrycznych, różnicuje ich kształty

### **Aktywność plastyczna i techniczna**

Zapełnia kontur wydzieranką  
Umiejętnie posługuje się klejem  
Umiejętnie korzysta z farb  
Prawidłowo trzyma kredkę  
Zapełnia barwą kontur obrazka bez wychodzenia za linię  
Umiejętnie posługuje się kredą  
Rysuje koło, linie proste i nieregularne  
Konstruuje budowle z klocków

### **Aktywność słuchowa i muzyczna:**

Uczestniczy w zabawach ze śpiewem  
Zna i śpiewa poznane piosenki  
Rozpoznaje dźwięki wydawane przez pojazdy  
Podejmuje próby śpiewu solowego  
Klaszcze rytmicznie  
Rozpoznaje rytm marsza, biegu i podskoków  
Reaguje na sygnały słuchowe

### **Aktywność ruchowa:**

Ilustruje ruchem treść wiersza, piosenki  
Reaguje na sygnały słuchowe, słowne, wzrokowe  
Reaguje ruchem na zmianę rytmu: marsz, bieg, podskoki  
Wzmacnia siłę mięśni rąk i nóg  
Rozwija ogólną sprawność fizyczną  
Rozwija zręczność i zwinność  
Przyjmuje prawidłową pozycję do ćwiczeń