

Grupa 2

WYCHOWAWCY:

Agnieszka Hejduk

Karolina Jończyk

TEMATYKA KOMPLEKSOWA NA WRZESIEŃ

I. CO JEST CIEKAWEGO W NASZYM PRZDSZKOLU.

II. Tajemnica przedszkolnych zasad.

III. KIM SĄ MALI DETEKTYWI?

IV. GDZIE MIESZKAJĄ WITAMINY?

WIERSZ

„Kodeks czterolatek”

Czterolatek dobrze wie,
jak ma w grupie bawić się.
Lalką, piłką czy klockami,
zawsze w zgodzie z kolegami.
Czterolatek nie narzeka,
na swą kolej grzecznie czeka.
Chociaż czasem ktoś się krzywi,
wszyscy muszą być cierpliwi.
Czterolatek, zuch nie lada,
po zabawie sam układa:
auta, misie w równym rzędku,
bo nie boi się porządku.

PIOSENKA

„Fajnie przedszkolakiem być”

I. Przedszkola wstaje, przeciąga się,
Uśmiech na twarzy dzień zaczyna się.
Buty zakłada, plecak mały bierze,
Do przedszkola pędzi
Tam przyjaciół spotka.

Ref.: Hej, hop, raz, dwa, trzy,
Fajnie przedszkolakiem być.
Hej, hop, podskocz w górę,
Przedszkole to drugi dom.

II. Ręce do góry, drapiemy chmury,

Nogi wysoko maszerują tak.
Kółka kręcimy, ręce klaszczą w rytm,
Tu każdy jest mistrzem
I ma swój własny styl.
III. Raz wolno, raz szybciej,
Odkrywamy świat.
Tu skok, tam obrót,
Tańczyć ciągle chcemy.
Ręce w bok, ręce w górę,
Kłaśnij mocno raz,
Przedszkolaki królują, to jest nasz czas.

Przewidywane osiągnięcia dziecka na miesiąc : wrzesień

Kompetencje społeczne i emocjonalne:

- ☐ Utrwała imiona swoich kolegów i koleżanek w grupie;
- ☐ Zna imiona dzieci w grupie;
- ☐ Przypomina sobie magiczne słowa;
- ☐ Zna otoczenie, w którym przebywa: kąciki tematyczne w sali, łazienka, szatnia;
- ☐ Dziecko zgodnie bawi się w grupie, współdziała z rówieśnikami i zna swoje miejsce w zespole;
- ☐ Wzmacnia poczucie przynależności do grupy rówieśniczej;
- ☐ Pozna zasady bezpiecznej zabawy;
- ☐ Reaguje na polecenia nauczyciela;
- ☐ Próbuje rozpoznawać, nazywać i wyrażać podstawowe emocje;
- ☐ Wdraża się do przestrzegania norm bezpieczeństwa oraz poszanowania potrzeb innych;
- ☐ Rozwija umiejętność opowiadania o własnych zainteresowaniach, upodobaniach,

Samodzielność i samoobsługa

- ☐ Higiena: Sprawnie myje ręce i korzysta z toalety;
- ☐ Jedzenie: Samodzielnie posługuje się sztućcami podczas posiłków;
- ☐ Porządek: Potrafi odkładać zabawki na miejsce i dbać o ład w otoczeniu.

Kompetencje komunikacyjne i poznawcze:

- ☐ Chętnie buduje dłuższe wypowiedzi, zadaje pytania i próbuje wypowiadać się na określony temat;
- ☐ Uczy się uważnie słuchać utworów literackich i poleceń nauczyciela.
- ☐ Rozwija wczesne umiejętności analizy i syntezy sylabowej wyrazów;
- ☐ Doskonali umiejętność nazywania i oznaczania części ciała człowieka na schemacie oraz opisywania ich funkcji;
- ☐ Bierze udział w zabawach artykulacyjnych;
- ☐ Poznaje zapis graficzny swojego imienia;
- ☐ Rozwija umiejętności matematyczne przez klasyfikowanie przedmiotów według wielkości, koloru i przeznaczenia;
- ☐ Rozwija umiejętność przeliczania w zakresie 6;
- ☐ Rozumie pojęcie „tyle samo”;
- ☐ Doskonali umiejętność rozmowy o wspomnieniach z wakacji
- ☐ Utrwała sformułowania: daleko / blisko / dalej / bliżej z wykorzystaniem mapy,
- ☐ Rozwija zainteresowanie światem przyrody;

- Wzbogaca słownik o nazwy owoców i warzyw;
- Poznaje podstawowe figury geometryczne, otoczenie przedszkola oraz zasady bezpiecznego poruszania się;
- Zna zasady korzystania z książek;
- Ilustruje wierszyk ruchem;
- Próbuje znaleźć różnice między przedmiotami;
- Utrwala określenia: długi, krótki, duży, mały
- Rozumie określenia: na dole, wysoko, nisko, obok
- Grupuje obiekty według rodzajów, wielkości i kolorów
- Rozwija orientację w schemacie własnego ciała
- Rozumienie pojęcia „para”. Ćwiczenie umiejętności chodzenia w parach podczas spacerów i wycieczek.
- Układa zabawki w określonym rytmie
- Zdobywa doświadczenie podczas samodzielnego eksperymentowania;
- Rozwija zainteresowanie zdrowym sposobem odżywiania;

Aktywność plastyczna i techniczna:

- Układa budowle z klocków drewnianych;
- Zna sposób korzystania z farb, dobiera barwy w sposób harmonijny lub kontrastowy;
- Rozwija umiejętność posługiwania się technikami malarskimi;
- Rozpoznaje i nazywa kolory;
- Układa kompozycje z różnego materiału przyrodniczego
- Tworzy kompozycje tematyczna;

Aktywność słuchowa i muzyczna:

- Uczestniczy w zabawach ze śpiewem
- Wyrabia umiejętność reagowania ruchem na sygnały dźwiękowe i muzykę;
- Doskonali poczucie rytmu, rozwija pamięć muzyczną;
- Pobudza kreatywność oraz twórczą ekspresję;
- Rozumie pojęcia cicho- głośno;
- Chętnie zapoznaje się z tekstem i melodią piosenek;
- Podejmuje próby improwizacji melodycznych;

Aktywność ruchowa:

- Reaguje w zabawie na sygnały słowne i dźwiękowe
- Potrafi ustawić się w pociąg czy koło;
- Uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach ruchowych;
- Przestrzega reguł zabawy;
- Biega płynnie, potrafi zmienić kierunek biegu, skakać obunóż i na jednej nodze.
- Utrzymuje równowagę podczas prostych ćwiczeń i uczestniczy w zorganizowanych zabawach ruchowych w kole.
- Ilustruje ruchem treść prostych wierszyków
- Wzmacnia siłę mięśni poprzez zabawy manipulacyjne;
- Bezpiecznie posługuje się przyborami gimnastycznymi podczas ćwiczeń;