

# Grupa 2

wychowawca grupy: Małgorzata Kociemba  
Adrianna Cejnóg

## TEMATYKA KOMPLEKSOWA MARZEC

1. W KUCHNI
2. OGRÓDEK W SALI
3. MARCOWA POGODA
4. CZEKAMY NA WIOSNĘ

### PIOSENKA

#### „UCIEKAJ ZIMO”

1. Wsiadaj zimo na sanki  
i uciekaj już.  
Zabierz śnieżne bałwanki,  
zabierz wiatr i mróz.  
Ref.: Rękawiczki i czapki  
pochowamy do szafki.  
Na spacerek pójdziemy,  
nie zmarzniemy już.
2. A ty zimo uciekaj,  
za górkę, za las.  
I nie marudź , nie zwlekaj,  
już na wiosnę czas.  
Ref.: Rękawiczki i czapki.....x2

### WIERSZ

#### „ OGRÓDEK NA OKNIE”

W ogródku na oknie już rośnie szczypiorek,  
Zielona pietruszka i z nasion- pomidorek.  
Rzeżucha, co pachnie i wszystkim smakuje  
I kolorowa fasolka, co oczy raduje.  
Pośród tego kwiatki Kasia też wysiała  
Będzie z nich radość cała grupa miała.

#### **Drodzy Rodzice!**

**Przedstawiamy cele i zadania wychowawczo - dydaktyczne przewidziane na miesiąc marzec:**

- baw się zgodnie z innymi
- dzieli wyrazy na sylaby
- jest zręczne
- potrafi wypowiedzieć się nt pracy kucharki

- zna ważne dla niej zasady jej pracy
- codziennie myje zęby
- dzieli wyrazy na sylaby
- koloruje wg wzoru
- sprząta po skończonej zabawie
- słucha wiersza z uwagą
- nazywa poszczególne sztuczce
- rozdziela prawą i lewą stronę i stosuje stronność
- jest sprawne ruchowo
- poprawnie wykonuje zadania ruchowe
- samodzielnie przebiera się w strój sportowy
- wyraża swoją mimiką odczucia związane ze spożywaniem potraw
- jest odporne emocjonalnie
- bawi się zgodnie z innymi
- nazywa sprzęty ręczne i elektryczne
- opowiada i koloruje obrazek
- manipuluje sprzętami kuchennymi i odgaduje dźwięki
- gra na nietypowych instrumentach perkusyjnych
- rozdziela produkty jadalne i niejadalne
- wykonuje zadania wykrawania ciasteczek z masy solnej
- interesuje się książkami i bajeczkami
- bawi się zgodnie z innymi
- nazywa produkty spożywcze
- wie jak należy zachować się przy stole
- wie co jest zdrowe dla organizmu
- nazywa zdrowe i niezdrowe produkty, jadalne i niejadalne
- wie, że należy pić wodę
- chętnie przebywa na dworze
- posługuje się pojęciami: duży, większy, największy
- chętnie rysuje
- bezpiecznie posługuje się nożyczkami
- nakrywa do stołu
- samodzielnie komponuje kanapki
- wie, że należy przed spożywaniem posiłków myć ręce
- chętnie przebywa na świeżym powietrzu
- wycina określone elementy
- sprząta miejsce pracy
- chętnie wypowiada się nt tego co lubi lub nie lubi
- rozdziela nasiona, określa ich fakturę, wielkość, zapach
- dzieli zdanie na sylaby
- słucha wiersza z uwagą
- odpowiada na pytania
- koloruje wg kodu
- samodzielnie myje zęby
- jest zwinne
- samodzielnie wykonuje wizytówkę
- wie dlaczego musi się zdrowo odżywiać
- opowiada obrazki historyjki obrazkowej
- wie co jest potrzebne do wzrostu roślin
- zna i wymieni czynniki wzrostu roślin
- przestrzega zasad i reguł gier

- odpowiada na pytania
- reaguje na symbole obrazkowe w zabawie
- dzieli nazwy na sylaby
- rozpoznaje po zapachu miętę i bazylię
- słucha utworu muzycznego
- tańczy z chusteczkami do muzyki
- z pomocą nauczyciela przygotowuje napój i wraz z innymi spożywa ten napój
- lubi słuchać czytanych utworów
- sprząta po skończonej zabawie
- koloruje wg kodu
- zna i nazywa kolory
- słucha poleceń nauczyciela
- odtwarza liczbę dźwięków
- przelicza liczebnikami głównymi
- odwzorowuje liczebność zbiorów
- rysuje odpowiednią ilość kropek
- dba o rośliny, podlewa je systematycznie
- ryzuje na określony temat
- prawidłowo posługuje się kredkami
- starannie wypełnia płaszczyznę konturu
- rysuje w powietrzu, na dywanie wg szablonu
- wycina i nakleja wg określonego szablonu
- jest zręczny
- lepi z masy solnej
- nazywa dni tygodnia
- mówi o swoich odczuciach
- przestrzega zasad dobrej zabawy
- opowiada o tym co widzi za oknem
- odpowiada na pytania związane z treścią obrazków
- buduje dłuższe wypowiedzi
- nazywa i wyszukuje elementy pogody
- aktywnie uczestniczy w zabawie
- wydziera z papieru
- bawi się wybranymi przez siebie zabawkami
- samodzielnie wykonuje prace plastyczną
- rysuje wspólnie rysunek
- zachowuje prawidłową postawę
- poprawnie wykonuje zadania ruchowe
- jest sprawny manualnie
- zna zasady gry w różne ciekawe gry planszowe
- bawi się z innymi i szanuje ich prawa
- poprawnie wykonuje ćwiczenia oddechowe
- opowiada historyjkę obrazkową
- wyciąga wnioski
- śpiewa piosenkę
- bezpiecznie zachowuje się na placu przedszkolnym
- wypowiada zdrobienia i zgrubienia
- śpiewa piosenkę
- słucha bajeczki
- przestrzega ustalonych wcześniej zasad
- wie jak dostosować ubiór do pogody

- przelicza liczebnikami głównymi
- aktywnie słucha opowiadania
- rozumie pojęcie „tyle samo”
- układa obrazek z części
- rysuje obrazek na temat dowolny
- bawi się zgodnie w zespole
- zna przysłowie o marcu
- rysuje po śladzie i koloruje
- maluje prace nowa techniką
- zna symbole marcowej pogody
- zna wiosenne kolory
- bezpiecznie bawi się na placu zabaw
- mówi o uczuciach
- prawidłowo wypowiada zgłoski
- śpiewa piosenki
- dostrzega różnice w obrazkach
- wycina liście z krepiny
- bezpiecznie posługuje się nożyczkami
- powtarza fragmenty wiersza
- mów wiersz z pamięci
- zna i wymienia oznaki wiosny
- dzieli wyrazy na sylaby
- koloruje wg rytmu
- powiada historyjkę obrazkową
- przestrzega wszystkich omówionych zasad
- wymieni wg kolejności pory roku
- ilustruje piosenkę ruchem
- śpiewa piosenkę
- ma poczucie rytmu
- potrafi rywalizować
- słucha uważnie bajeczki
- utrwalenie w zabawie koloru zielonego
- układanie rytmów z listków
- przelicza elementy zbioru
- określa ilość elementów w zbiorze
- bezpiecznie spędza czas na dworze
- samodzielnie wykonuje pracę plastyczno-techniczną
- rozpoznaje bazie kotki
- szuka różnych znaczeń wyrazów
- powtarza rymowanek o wiosnie
- maluje bazie palcami
- dokleja kulki krepiny
- bezpiecznie spędza czas na dworze
- potrafi szybko biegać
- odgaduje zagadki
- śpiewa piosenkę
- mówi o swoich odczuciach