

# Grupa 3

wychowawca grupy: Agnieszka Malczewska  
Danuta Matuschkiewicz

## Tematyka na miesiąc kwiecień

1. Jem zdrowo.
2. Odpowiedzialni za planetę.
3. Z kurnika do koszyka.
4. Książka, moja przyjaciółka.
5. Od rycerza do obywatela.

### WIERSZ

#### „Pisanki”

Dawny zwyczaj ludziom każe  
moczyć jajka w ziół wywarze  
lub sokami roślinnymi  
czynić skorupki barwnymi.

Żółta jak słońce CEBULA,  
złotym płaszczkiem otula.  
Wywar z POKRZYW zieleń daje,  
jajko zielone się staje.  
Jajka czerwone jak maki,  
dają pocziwe BURAKI.

Jajka ślicznie upiększone,  
wkładasz w koszyk na święcone.  
Gdy siadamy do śniadania  
w dzień Bożego Zmartwychwstania,  
tej wielkanocnej niedzieli,  
rodzina się jajkiem dzieli.

### PIOSENKA

#### „Bajkowe pisanki”

Do zajączka przyszła kurka:  
- Ko, ko, ko, ko - zagdakała.  
- Z koszem jajek na pisanki  
mama - kwoka mnie przysłała.  
Zajac podparł się pod boki:  
- A to ci dopiero jajka!  
Namaluję na nich tęczę  
i na każdym będzie bajka.

Ref.: Bajkowe pisanki, bajkowe.  
Rozdamy je z dobrym słowem,  
świętecznym życzeniem,

wiosennym marzeniem.  
Bajkowe pisanki, bajkowe,  
wesołą wiodą rozmowę,  
że wiosna za oknem,  
że w dyngus ktoś zmoknie.

Rośnie żytko jak na drożdżach  
i zieleni się rzeżucha.  
Pisankowych opowieści  
Zając słucha, kurka słucha.  
Z bukiecikiem srebrnych bazi  
w gości wybrał się baranek.  
A dla niego mała kurka  
kosz bajkowych ma pisanek.

Ref.: Bajkowe, pisanki bajkowe...

## **ZAPLANOWANE DZIAŁANIA NA MIESIĄC KWIECIEŃ W GRUPIE DZIECI SZEŚCIOLETNICH**

kształtowanie świadomości oraz umiejętności wyrażania swoich preferencji żywieniowych  
utrwalenie nazw lokali i instytucji gastronomicznych  
doskonalenie umiejętności czytania i pisania  
rozwijanie kreatywności i umiejętności pracy w grupie  
zapoznanie ze znakiem dodawania  
doskonalenie umiejętności przeliczania i dodawania  
zapoznanie z piramidą zdrowego żywienia i talerzem zdrowego żywienia  
utrwalenie znajomości tradycji i zwyczajów związanych z Wielkanocą  
utrwalenie wiadomości na temat życia i pracy na wsi  
poszerzanie wiedzy przyrodniczej na temat zwierząt gospodarskich i ich potomstwa  
rozwijanie poczucia rytmu i pamięci ruchowej  
rozwijanie kreatywności i umiejętności manualnych  
wprowadzenie liter: Ł, ł, F, f  
wprowadzenie znaku minus  
poznanie naturalnych źródeł pozyskiwania energii  
odkrywanie własnych emocji wywoływanych czytaniem książek lub słuchaniem ich treści  
zapoznanie z zawodami związanymi z powstaniem książki  
wprowadzenie znaków mniejszości i większości  
rozwijanie wrażliwości plastycznej i muzycznej  
zapoznanie z flagami różnych państw  
zapoznanie z pojęciem „patriota”  
doskonalenie umiejętności kodowania  
rozpoznawania i podawania nazw figur geometrycznych  
rozwijanie postawy patriotycznej  
zapoznanie z symbolami Unii Europejskiej  
zapoznanie z legendą o Lechu, Czechu i Rusie  
utrwalenie wiedzy o Polsce  
rozwijanie inteligencji emocjonalnej  
kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiedzenia  
się  
poszerzenie słownika czynnego  
doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem

doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów  
rozwijanie sprawności motoryki małej  
ustalenie norm i zasad funkcjonowania w grupie  
wyrażanie szacunku do osób z najbliższego otoczenia  
różnicowanie stron i klasyfikowanie