

# Grupa 3

wychowawca grupy: Agnieszka Nowakowska  
Bogumiła Zątak  
Agnieszka Malczewska

## TEMATYKA KOMPLEKSOWA CZERWIEC

1. KOLOROWE LATO (2 TYGODNIE)
2. ŻEGNAMY PRZEDSZKOLE
3. DO WIDZENIA

### PIOSENKA

„Niech żyją wakacje”

Niech żyją wakacje,  
niech żyje pole i las,  
i niebo, i słońce,  
wolny, swobodny czas.  
Pojedzie z nami piłka  
i kajak, i skakanka,  
będziemy grać w siatkówkę  
od samiutkiego ranka.

Gorące, złote słońce  
na ciemno nas opali,  
w srebrzystej, bystrej rzece  
będziemy się kąpali.  
Niech żyją wakacje,  
niech żyje pole i las,  
i niebo, i słońce,  
wolny, swobodny czas.

### WIERSZ

„ Na wakacjach”

Wakacyjne miesiące  
na wyprawy zapraszają.  
Wakacyjne miesiące  
leniuchować pozwalają.

Na mazurskich jeziorach  
wszyscy chcemy pożegłować.  
Zbierać grzyby, jagody

i po łąkach maszerować.

Po wakacjach się spotkamy  
o wrażeniach opowiemy.  
Teraz prędko się żegnamy  
no i wyruszamy w świat.

Zaplanowane działania na miesiąc czerwiec

GRUPA III - 5 - latki

- Wprowadzenie pojęć: akceptacja innego człowieka, odpoczynek;
- Poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie - stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu;
- Nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych - przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności;
- Poznanie wspierającej roli słów i rozmowy;
- Kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- Posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała - prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w;
- Kształtowanie umiejętności liczenia; operowanie liczebnikami porządkowymi;
- Kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości;
- Kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawy ruchowych, tańca itp.;
- Rozwijanie słownika dziecka w zabawach słotwórczych;
- Rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie;
- Rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne);
- Rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, r, g, p, w, c, j, f, ł, h, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- Zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek w j. angielskim;
- Rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitań i krótkich rymowanek;
- Rozwijanie koordynacji ruchowo- słuchowo- wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu;
- Kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;
- Kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji.