

Grupa 3

wychowawca grupy: Małgorzata Kociemba
Agnieszka Malczewska

TEMATYKA KOMPLEKSOWA WRZESIEŃ

1. ROK PRZEDSZKOLNY SIĘ ZACZYNA
2. UMIEM DBAĆ O SVOJE BEZPIECZEŃSTWO
3. NASZE EMOCJE
4. JESIEŃ W OGRODZIE

PIOSENKA

„DO PRZEDSZKOLA”

I. Rano budzę się jaki piękny to czas
Słońce wstało już, a więc pora też wstać.
Szybko myję się, jem śniadanie i już
Gotów jestem, bo chcę iść już iść, chcę już iść.

Ref: Do przedszkola, do przedszkola
Jak cudownie tutaj, co dzień mija czas
Do przedszkola, do przedszkola
O tym już od rana marzy każdy z nas.

II. Pani czeka już i koledzy już są,
Siadam w kole to jest magiczny nasz krąg.
Obok siedzi Jaś, Weronika i Staś
Tu bawimy się, więc przychodzę co dzień.

WIERSZ

„DROGA DO PRZEDSZKOLA”

Codziennie wczesnym rankiem, zawsze drogę tę samą
Przemierzam do przedszkola razem z moją mamą.
Mijam skrzyżowanie , sklepy, park i szkołę,
Potem kilka domów i widzę przedszkole.
Jestem przedszkolakiem więc swój adres znam,
Do domu potrafię drogę wskazać Wam.

Drodzy Rodzice!

Przedstawiamy cele i zadania wychowawczo-dydaktyczne przewidziane na miesiąc wrzesień:
poznanie topografii przedszkola.

- zapoznanie z pomieszczeniami znajdującymi się w przedszkolu, zwracanie uwagi na ich wygląd i przeznaczenia
- zachęcanie do tworzenia przyjaznej atmosfery w grupie;
- opracowanie kodeksu grupowego zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu;
- poznanie podstawowych zasad korzystania z placu zabaw;
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
- rozwijanie sprawności manualnej,
- wzbogacanie słownictwa;
- rozwijanie percepcji wzrokowej;
- umuzykalnianie dzieci,
- rozwijanie wrażliwości słuchowej
- wyrażanie obserwacji i przeżyć w ekspresji plastycznej;
- poznanie podstawowych zasad ruchu drogowego.
- rozwijanie umiejętności poruszania się w pobliżu jezdni;
- rozwijanie zainteresowań ruchem drogowym, zachęcanie do jego obserwacji;
- przybliżanie informacji na temat samochodów specjalistycznych i ich znaczenia dla społeczeństwa (policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe);
- poznanie numerów alarmowych do tych instytucji;
- poznanie funkcji instytucji niosących pomoc;
- poznanie budowy własnego ciała, nazywanie poszczególnych części ciała.
- poznanie zmysłów jakimi odbieramy otaczający nas świat;
- poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie związanych z jesienią w sadzie;
- kształtowanie umiejętności nazywania prac w sadzie.
- wzbogacanie wiedzy dzieci na temat wartości odżywczych warzyw i owoców;
- kształtowanie umiejętności sprawnego przeliczania w granicach możliwości dzieci;
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania według jednej cechy;
- zapoznanie z wyglądem litery O;
- doskonalenie umiejętności wyróżniania pierwszej głoski;
- doskonalenie umiejętności właściwego używania określeń: mniej, więcej, tyle samo;
- kształtowanie umiejętności rozróżniania i nazywania podstawowych figur geometrycznych;
- kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich;
- kształtowanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej wyrazów;
- usprawnianie analizy sylabowej
- rozwijanie sprawności fizycznej (doskonalenie stania na jednej nodze, doskonalenie orientacji i spostrzegawczości w biegu, ćwiczenia wzmacniające mięśnie stóp, doskonalenie rzutu do celu, zwinności
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego
- doskonalenie umiejętności określania położenia przedmiotów w odniesieniu do siebie
- doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej
- kształtowanie umiejętności wyrażania swoich emocji w sposób akceptowany społecznie
- zapoznanie z wyglądem cyfry 1
- rozwijanie myślenia
- dostrzeganie powtarzających się sekwencji i kontynuowanie ich
- rozwijanie umiejętności kreślenia linii: pionowych, poziomych i ukośnych;
- budzenie zainteresowania figurami geometrycznymi;
- nauka piosenek i piosenek;
- wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom;

