

Grupa 3

wychowawcy grupy: Dorota Szulc
Marta Smolarek

TEMATYKA KOMPLEKSOWA NA WRZESIEŃ

- 1.CO JEST CIEKAWEGO W NASZYM PRZEDSZKOLU.
2. Tajemnica przedszkolnych zasad.
3. KIM SĄ MALI DETEKTYWI?
4. GDZIE MIESZKAJĄ WITAMINY?
5. LINIE PAPILARNE LIŚCI.

PIOSENKA

„ MALI DETEKTYWI”

1. Co się kryje w trawie?
Kto się schował w szafie?
Kto zostawił ślady?
Dołącz do zabawy!
Mamy lupy, mapy
i pomysłów wiele,
chodźcie razem z nami
nasi przyjaciele!

Ref: Tola, Tymek, Tropek,
to jesteśmy my!
Dołącz do zabawy
teraz właśnie ty!
Mali Detektywi,
to jesteśmy my!
Dołącz do drużyny
teraz właśnie ty!

2. Ślady odnajdziemy.
Przyrodę odkryjemy.
Emocje rozpoznamy
i się poruszamy!
Podskok w górę, ręce w bok,
obróć wokół, mały skok!
Podskok w górę, ręce w bok,
obróć wokół, mały skok!

Ref:Tola.....

WIERSZ

„ MARCHEWKA NA BALU”

Bal w ogrodzie się odbywa,
pięknie bawią się warzywa.
Podrygują przy walczykach,
które świerszczyk gra na skrzypkach.
Tańczą lekko i powabnie,
wszyscy pięknie, lecz najładniej.
Marcheweczka dziś tańczy,
wcale nóżek nie żałuje.
Na ten bal się wystroiła
i dla wszystkich była miła,
przybierała wdzięczne miny,
bo ma w środku WITAMINY!

Drodzy Rodzice!

Przedstawiamy cele i zadania wychowawczo-dydaktyczne przewidziane na miesiąc wrzesień

- nawiązywanie pozytywnego kontaktu
- odczuwanie radości z przebywania w grupie rówieśniczej
- przyjazne traktowanie innych dzieci
- dostarczanie i odbieranie bodźców dotykowych
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- wspomaganie percepcji słuchowej
- doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała
- skupienie uwagi na opowiadanej historii
- nabywanie umiejętności prawidłowego reagowania na sygnały muzyczne
- rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej
- rozwijanie procesów myślowych
- próby formułowania wniosków po wykonaniu eksperymentów
- rozwijanie twórczej inicjatywy dziecka
- rozwój integracji sensorycznej
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania elementów zbioru
- doskonalenia koordynacji wzrokowo – ruchowej
- rozwijanie sprawności motorycznej
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej
- rozwijanie krytycznego myślenia
- rozwijanie ciekawości poznawczej
- rozumienie pojęć: wyższy, niższy
- globalne odczytywanie prostych wyrazów