

Grupa 1

wychowawcy grupy: Dorota Szulc
Karolina Jończyk

TEMATYKA KOMPLEKSOWA MAJ

1. TU MIESZKAMY
2. MIESZKAŃCY ŁĄKI
3. JESTEM MALARZEM
4. MAMA I TATA

PIOSENKA

„ Mama moją bohaterką ”

1. Moja mama jest wspaniała
Piękna, mądra i kochana
Co dzień kiedy rano wstaję
Mama robi mi śniadanie
Zawsze daje mi całusa
Kiedy rano w świat wyruszam

Ref.:Chcę Ci pięknie podziękować
I życzenia podarować
Bo Cię kocham całym sercem
I chcę kochać jeszcze więcej

2. Moja mama jest cudowna
Zawsze dobra i pogodna
Muszę dzisiaj ją przeprosić
I już więcej tak nie psocić
Mama moją bohaterką
Zawsze niesie pomoc wielką
Ref.: Chcę Ci pięknie podziękować...

WIERSZ

„ Barwy ojczyste ”

Powiewa flaga ,
gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
biel jest i czerwień.
Czerwień to miłość,
Biel - serce czyste.
Piękne są nasze
barwy ojczyste

Drodzy Rodzice!

Prezentujemy cele i zadania wychowawczo-dydaktyczne przewidziane na miesiąc

kwiecień:

- wie co jest potrzebne do wysiewu i hodowli owsa -potrafi wypowiedzieć się nt tradycji świąt wielkanocnych
- rozpoznaje zapachy niektórych przypraw
- zna powiedzenie „obchodzić się jak z jajkiem”
- zna różne rodzaje jajek
- zna budowę jajek
- znajduje podwójne znaczenie słów
- odróżnia strony lewej od prawej
- przelicza liczebnikami głównymi
- jest aktywne w czasie zajęć
- bawi się w sposób bezpieczny na placu zabaw
- wycina wg własnego pomysłu
- zna tradycje wielkanocne
- mówi chętnie na forum grupy o swoich emocjach -słucha poleceń nauczyciela
- potrafi wypowiedzieć się nt życia na wsi
- wie, które zwierzęta można spotkać na wsi
- zna zwierzęta, które dają mleko
- jest sprawne ruchowo, zwinne i szybkie
- zna przetwory z mleka
- rozpoznaje i nazywa dzieci zwierząt
- rytmicznie wypowiada tekst
- układa rymy do podanych wyrazów
- nazywa mieszkańców zagrody
- potrafi przyjąć bezpieczną pozycję w kontakcie z psem
- prawidłowo wypowiada zgłoski
- rozpoznaje zwierzę po wydawanym głosie i nazywa je
- kulturalnie odnosi się do innych w zabawie
- samodzielnie przebiera się w strój wyjściowy
- dzieli wyrazy na sylaby
- nazywa przedmioty, znajduje pary i koloruje rysunki
- wypowiada się nt pracy lekarza
- odgaduje zagadki słuchowe
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia artykulacyjne
- poprawnie posługuje się liczebnikami porządkowymi
- klasyfikuje wg koloru i liczebności
- wypowiada się na temat obrazka
- wie jak należy dbać o ziemię
- używa zwrotów grzecznościowych
- zna rolę pszczół
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne
- posługuje się pojęciami wyższy, najwyższy
- samodzielnie wykonuje pracę plastyczną
- zna zachowania ekologiczne
- zna dni tygodnia
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie spaceru
- wymieni różne rodzaje budynków
- nazywa pomieszczenia w domu
- prawidłowo wykonuje zadania ruchowe
- zna i wymienia funkcje poszczególnych pomieszczeń w domu
- zna przeznaczenie ziemi

- wypowiada się pełnymi zdaniami
- zna adres zamieszkania
- wie, że podawanie adresu nieznanym jest niebezpieczne
- przelicza w zakresie 5 i więcej
- poprawnie wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne -wskazuje różnice i podobieństwa
- samodzielnie wykonuje pracę plastyczno-techniczną
- dba o estetykę swojej pracy
- dba o higienę jamy ustnej