

# Grupa 5

wychowawcy grupy: Agnieszka Nowakowska  
Danuta Bykowska

## TEMATYKA KOMPLEKSOWA WRZESIEŃ

### 1. WITAMY PO WAKACJACH

### 2. WOKÓŁ NAS

### 3. NASZE PASJE, NASZE BZIKI

### 4. JESIEŃ W NASZEJ OKOLICY

### 5. ZWIERZĘTA JESIENIĄ

## PIOSENKA

### "Nasza zerówka"

1. Choć wakacji minął czas,  
to na buzi uśmiech mam.  
Choć pożegnam morze, las  
to za rok powrócę tam.

Ref. Nasza zerówka- nie lada gratka,  
wielka przygoda dla sześciolatka!  
Tu się nauczę, jak liczyć, czytać  
i swoje imię napisać.

2. Spotkam tu przyjaciół mych,  
I uściskam panią swą,  
Bo wiadomo nie od dziś  
że zerówka to jest to

Ref. Nasza zerówka .....

3. Ja energii mam, że hej,  
dobry humor, siłę lwa.  
Bo przygoda czeka mnie  
w takim miejscu na sto dwa!

Ref. Nasza zerówka .....

## WIERSZ

### „Zaczarowane przedszkole"

W naszym przedszkolu mieszka czarodziej.  
Ma świetny humor i czas ma co dzień,  
do psot i figli zapał ma stale,  
a na dodatek jeszcze ma talent.  
Czaruje lepiej niż tamta wróżka,  
która wydała za mąż Kopciuszka!

W naszym przedszkolu czarodziej mieszka,  
który z pietruszki, mchu i orzeszka  
potrafi stworzyć wytworne lale,

a z jarzębiny – dla lał korale.  
Garstkę guzików w puszcę przemieni,  
pełną podgrzybków, drzew i jeleni,  
a ze spaghetti robi jamnika,  
który przed zwierzem przedziwnym zmyka...  
Czy to żyrafa, czy nosorożec?  
Bez podręcznika nie da się orzec!  
Lecz o to właśnie magowi chodzi,  
by czasem dzieci za noski wodzić.

W naszym przedszkolu mieszka czarodziej...  
Dlatego chętnie chodzę tam co dzień!

## **ZAPLANOWANE DZIAŁANIA NA MIESIĄC WRZESIEŃ:**

- rozwijanie inteligencji emocjonalnej , kształtowanie umiejętności akceptacji emocjonalności własnej i innych
- rozwijanie twórczych zdolności językowych
- kształtowanie umiejętność i poprawnego wypowiedania się
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na ich przynależność
- nabywanie umiejętności argumentowanie swoich wyborów
- ćwiczenie cierpliwości na czekanie na swoją kolej wypowiedzi
- rozwijanie zainteresowania otaczającą przyrodą
- inspirowanie do działalności plastyczno-konstrukcyjnej
- zwiększenie kompetencji plastycznych
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej z uwzględnieniem : rzutu piłką, skoku, reagowanie na określony sygnał, ćwiczenia zapobiegające płaskostopiu
- rozwijanie twórczych zdolności językowych
- kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiedania się pod względem gramatycznym
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na ich przynależność
- rozwijanie zainteresowań otaczającą przyrodą
- udział w zbiorowych zabawach ruchowych i muzyczno-ruchowych
- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała
- kształtowały sprawność fizycznej, wykonywanie ćwiczeń wpływających na zachowanie prawidłowej postawy ciała.
- rozwijały logicznego myślenia, uczestnicząc w kalamburach słownych.
- ustalanie norm i funkcjonowania w grupie - kontrakt grupowy
- ćwiczenia usprawniające artykulację mowy
- tworzenie konstrukcji z klocków według różnych kryteriów, pobudzając tym samym logiczne myślenie.
- różnicowanie stron - orientacja w schemacie ciała - ćwiczenia i zabawy
- wdrażanie do świadomego dbania o swoją czystość
- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy wyrazowej
- wzbogacenie wiadomości na temat zwierząt żyjących w domu
- kształtowanie pewności w podejmowaniu decyzji
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią
- wprowadzenie litery O,o i A,a
- przygotowanie do bezpiecznego poruszania się po drodze
- poszerzenie doświadczeń sensorycznych związanej z bogactwem jesiennej przyrody
- jaki wpływ mają owoce na nasze zdrowie rozmowy z dziećmi - burza mózgów

- kształtowanie postawy szacunku do świata przyrody
- wprowadzenie liczby 1 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym
- utrwalenie wiedzy w działaniach muzyczno-plastyczno-ruchowych
- zabawy na świeżym powietrzu - spacer, zabawy w ogrodzie przedszkolnym
- doskonalenie rozróżniania i nazywania figur geometrycznych w trakcie zabaw i zajęć plastycznych