

Grupa 6

wychowawcy grupy: Agnieszka Kuśmierczyk
Iwona Andrzejewska

Tematyka na miesiąc kwiecień:

1. Jem zdrowo.
2. Odpowiedzialni za planetę.
3. Z kurnika do koszyka.
4. Książka, moja przyjaciółka.
5. Od rycerza do obywatela.

PIOSENKA

„Bajkowe pisanki”

Do zajaczka przysła kurka:
- Ko, ko, ko, ko - zagdakała.
- Z koszem jajek na pisanki
mama - kwoka mnie przysłała.
Zając podparł się pod boki:
- A to ci dopiero jajka!
Namaluję na nich tęczę
i na każdym będzie bajka.

Ref.: Bajkowe pisanki, bajkowe.
Rozdamy je z dobrym słowem,
świętecznym życzeniem,
wiosennym marzeniem.
Bajkowe pisanki, bajkowe,
wesołą wiodą rozmowę,
że wiosna za oknem,
że w dyngus ktoś zmoknie.

Rośnie żytko jak na drożdżach
i zieleni się rzeżucha.
Pisankowych opowieści
Zając słucha, kurka słucha.
Z bukiecikiem srebrnych bazi
w gości wybrał się baranek.
A dla niego mała kurka
kosz bajkowych ma pisanek.

Ref.: Bajkowe, pisanki bajkowe...

WIERSZ

„Pisanki”

Dawny zwyczaj ludziom każe
moczyć jajka w ziół wywarze
lub sokami roślinnymi
czynić skorupki barwnymi.

Żółta jak słońce CEBULA,
złotym płaszczkiem otula.
Wywar z POKRZYW zieleń daje,
jajko zielone się staje.
Jajka czerwone jak maki,
dają poczciwe BURAKI.

Jajka ślicznie upiększone,
wkładasz w koszyk na święcone.
Gdy siadamy do śniadania
w dzień Bożego Zmartwychwstania,
tej wielkanocnej niedzieli,
rodzina się jajkiem dzieli.

ZAPLANOWANE DZIAŁANIA NA MIESIĄC KWIECIEŃ W GRUPIE DZIECI SZEŚCIOLETNICH

kształtowanie świadomości oraz umiejętności wyrażania swoich preferencji żywieniowych
utrwalenie nazw lokali i instytucji gastronomicznych
doskonalenie umiejętności czytania i pisania
rozwijanie kreatywności i umiejętności pracy w grupie
zapoznanie ze znakiem dodawania
doskonalenie umiejętności przeliczania i dodawania
zapoznanie z piramidą zdrowego żywienia i talerzem zdrowego żywienia
utrwalenie znajomości tradycji i zwyczajów związanych z Wielkanocą
utrwalenie wiadomości na temat życia i pracy na wsi
poszerzanie wiedzy przyrodniczej na temat zwierząt gospodarskich i ich potomstwa
rozwijanie poczucia rytmu i pamięci ruchowej
rozwijanie kreatywności i umiejętności manualnych
wprowadzenie liter: Ł, ł, F, f
wprowadzenie znaku minus
poznanie naturalnych źródeł pozyskiwania energii
odkrywanie własnych emocji wywoływanych czytaniem książek lub słuchaniem ich treści
zapoznanie z zawodami związanymi z powstaniem książki
wprowadzenie znaków mniejszości i większości
rozwijanie wrażliwości plastycznej i muzycznej
zapoznanie z flagami różnych państw
zapoznanie z pojęciem „patriota”
doskonalenie umiejętności kodowania
rozpoznawania i podawania nazw figur geometrycznych
rozwijanie postawy patriotycznej

zapoznanie z symbolami Unii Europejskiej
zapoznanie z legendą o Lechu, Czechu i Rusie
utrwalenie wiedzy o Polsce
rozwijanie inteligencji emocjonalnej
kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiedania się
poszerzenie słownika czynnego
doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów
rozwijanie sprawności motoryki małej
ustalenie norm i zasad funkcjonowania w grupie
wyrażanie szacunku do osób z najbliższego otoczenia
różnicowanie stron i klasyfikowanie