

Grupa 1

wychowawcy grupy: Dorota Szulc
Marta Smolarek

TEMATYKA KOMPLEKSOWA STYCZEŃ

1. BAL KARNAWAŁOWY
2. JUŻ ZIMA
3. ŚWIĘTO BABCI I DZIADKA
4. ZWIERZĘTA ZIMĄ

PIOSENKA

„Babcia i dziadek”

1. Babcia już od rana pięknie podśpiewuje,
Po domu się krząta, obiadek gotuje.
2. Dziadzius na zabawę zawsze ma ochotę,
Zawsze uśmiechnięty i ma serce złote.
3. Muszę to powiedzieć, chociaż jestem mały.
Babcia jest kochana, a dziadzius wspaniały!
4. Dziś jest Wasze święto, zaśpiewajmy chórem:
Babcia jest królową, a nasz dziadek królem!

WIERSZ

„Serce dla babci i dziadka”

Choć małe jeszcze serduszko moje,
To pełne miłości do dziadziusia.
W nim także miejsce jest babciu twoje,
Bo kocha Was przecież najmocniej wnusia.
Babciu i dziadku, najlepsi na świecie,
Laurki ode mnie dziś dostaniecie!
A w tych laurkach z serca życzenia:
Zdrowia, szczęścia i zadowolenia

Drodzy Rodzice!

Przedstawiamy cele i zadania wychowawczo - dydaktyczne przewidziane na miesiąc styczeń:

- Reaguje na hasło podczas zabaw muzyczno-ruchowych;
- Dbą o zęby, samodzielnie je myje;
- Rozumie pojęcie „tyle samo”;
- Rozwija pamięć mechaniczną;
- Ilustruje gestem i ruchem;
- Rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia muzyki;
- Rozwijanie spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- Porównuje liczebności zbiorów; Rozwijanie sprawności manualnych;

Poznanie nazw i wyglądu ptaków, które nie odlatują na zimę;
Rozumienie konieczności dokarmiania ptaków;
Kształtowanie szybkości i zwinności;
Utrwalenie sposobu gry na instrumentach;
Reaguje na dźwięki muzyczne;
Szanuje prace swoją i rówieśników;
Wzbogaca słownictwo (karnawał, fajerwerki, serpentyny, maska karnawałowa);
Nabywanie umiejętności tańczenia w parze;
Nabywanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na forum grupy;
Rozumie pojęcia mało, mały, dużo, duży, większy, więcej, mniejszy, mniej;
Nabywanie poczucia przynależności do rodziny;
Kształtowanie szacunku dla babci i dziadka;
Utrwalenie pojęcia para;
Klasyfikuje według koloru i wielkości;
Wzmacnianie więzi emocjonalnej z babcią i dziadkiem;
Poznaje bezpieczne miejsca do zabawy;
Wdrażanie do zabaw bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu;
Zapoznanie z pojęciem kula;
Posługuje się pojęciem „para”;
Umie rywalizować;
Mówi co czuje;
Rysuje zgodnie z poleceniem.