

Grupa 3

wychowawca grupy: Małgorzata Kociemba
Agnieszka Malczewska

TEMATYKA KOMPLEKSOWA NA CZERWIEC

1. PRAWA I OBOWIĄZKI DZIECI
2. SPACER PO ŁĄCE
3. CZYM PODRÓŻUJEMY
4. NADCHDZI LATO

WIERSZ

„Czerwiec”

Bardzo lubię czerwiec,
a najbardziej za to
Że to właśnie w czerwcu
zaczyna się lato.
I nikt nie narzeka, że pogoda brzydka
I pachną truskawki i można zjeść loda.
Lubię go za słońce, które jasno świeci
I za to, że w czerwcu święto mają dzieci.

PIOSENKA

„Czym podróżujemy?”

I. Do babci i dziadka wyjeżdżam czasami,
W góry lub nad morze jeżdżę z rodzicami.
Na różne wycieczki wyjeżdżam , gdy mogę
Kiedy jest okazja to wyruszam w drogę.
Ref.: Lubię podróżować pociągiem, samochodem
Plecak swój pakować, czekać na przygodę.
Że podróże kształcą, o tym wszyscy wiecie,
Gdy dorosnę będę jeździć po całutkim świecie.
II. Najważniejsze rzeczy zawsze mam przy sobie,
Wodę, książkę, misia i kilka mazaków.
Żeby w podróży zbyt nie nudziło,
By czas szybciej mijał i ciekawie było.
III. Można podróżować statkiem, samolotem,
O swoich wrażeniach opowiadać potem.
Zdjęcia się ogląda , miejsca przypomina,
I się nową podróż planować zaczyna.

Drodzy Rodzice!

Przedstawiamy cele i zadania wychowawczo-dydaktyczne przewidziane na miesiąc czerwiec:

Rozpoznawanie i szanowanie potrzeb oraz praw innych dzieci (Dzień Dziecka)

Utrwalenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania przyjaznych relacji z rówieśnikami

Doskonalenie umiejętności pracy w parach i zespołach.

Wzmacnianie wiary we własne możliwości i docenianie swoich mocnych stron

"Co było dla mnie najfajniejsze w tym roku?" - rozmowy o emocjach i sukcesach w grupie.

Gry z TUS-owej talii kart uczące czekania na swoją kolej i przestrzegania reguł.

Prace plastyczne wykonywana w małych zespołach, uczące negocjacji, kompromisu i podziału ról.

Ćwiczenie asertywnego mówienia „nie” w sytuacjach zagrożenia.

Zapoznanie ze zwiastunami lata, zmianami w przyrodzie, obserwacja pogody.

Układanie historyjek obrazkowych o tematyce wakacyjnej według kolejności zdarzeń.

Dzielenie słów na sylaby i wyróżnianie głosek w nagłosie (tematy: lato, woda, góry).

Poznawanie mapy Polski - wskazywanie Morza Bałtyckiego, Tatr i rzeki Wisły.

Utrwalanie nazw środków transportu, planowanie wycieczek, poznawanie regionów Polski.

Słuchanie opowiadań z przewodnika metodycznego TUSia i TUSik dotyczących letnich podróży.

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 5-10 przy użyciu liczmanów (np. muszelek, kamyków).

Utrwalenie numerów alarmowych, zasad zachowania nad wodą i w lesie.

Klasyfikowanie ubrań i przedmiotów potrzebnych na letni wyjazd do odpowiednich walizek.

Utrwalanie pojęć przestrzennych: nad, pod, obok, za, przed podczas zabaw w ogrodzie.

Udział w zabawach bieżnych i orientacyjno-porządkowych na placu zabaw.

Tworzenie prac plastycznych różnymi technikami (np. malowanie nadmorskiego krajobrazu, wycinanie).

Ćwiczenie motoryki małej za pomocą karty pracy część 5 - rysowanie po śladzie, wycinanie.

Śpiewanie piosenek o tematyce letniej i rytmizowanie tekstów z użyciem instrumentów perkusyjnych