

Grupa 4

wychowawcy: Eliza Kubera
Agnieszka Malczewska
Bogumiła Zątak

TEMATYKA KOMPLEKSOWA

CZERWIEC

1. Dzień Dziecka.
2. Wakacje tuż - tuż.
3. Kolory lata.
4. Do widzenia przedszkole.

PIOSENKA

Pożegnamy przedszkole

1. Cały świat się do nas śmieje.
W złotym słońcu złoty świat.
Jutro szkoła nas powita
no i nasze siedem lat.

Ref. Pożegnamy przedszkole,
pokłonimy się szkole.
Nową drogą pójdziemy odważnie.
Rozkołyszą się drzewa,
wiatr radośnie zaśpiewa
i będziemy wyglądać poważnie.

2. Elementarz nam podpowie,
jak się pisze Ala, As
Plastelina jeszcze nie wie,
co ulepi każdy z nas.

Ref. Pożegnamy.....

3. Nim z kosmosu zobaczymy
starej Ziemi barwny świat
Odkryjemy jak Kopernik
wielką magię zwykłych gwiazd.

Ref. Pożegnamy.....

WIERSZ

Pożegnanie

Dziś ostatni dzień w przedszkolu

Wspólnie, rażno mija czas.
Jutro dzwonek się odezwie,
On do szkoły wezwie nas.
Każdy sobie powie tak:
Mam skończone siedem lat.
Dziś w przedszkolu przyrzekamy,
Nie będziemy urwisami.
Dziękujemy naszym paniom,
Za opiekę, trud nad nami.
Dobrze było nam w tym kole,
Żegnaj, żegnaj już przedszkole.

ZAPLANOWANE DZIAŁANIA NA MIESIĄC CZERWIEC:

- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter, czytanie krótkich tekstów;
- rozpoznawanie poznanych liter pisanych;
- kształcenie zainteresowania czytaniem;
- rozwijanie słuchu fonematycznego, wyodrębnianie w słowach głosek: w wygłosie, nagłosie, śródgłosie;
- liczenie głosek w słowach; układanie słów rozpoczynających się, kończących się daną głoską;
- układanie historyjek obrazkowych, opowiadanie ich, dopowiadanie ich zakończeń;
- posługiwanie się liczbami w aspektach kardynalnym i porządkowym;
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych, utrwalenie poznanych znaków matematycznych $+$, $=$, $-$, $<$, $>$.
- porównywanie liczebności zbiorów;
- rozwijanie myślenia matematycznego, utrwalenie poznanych cyfr;
- orientowanie się na kartce papieru, wskazywanie, np. prawego górnego rogu, lewego górnego rogu kartki itd.
- liczenie od dowolnego miejsca, wstak, dwójkami, piątkami;
- klasyfikowanie przedmiotów pod względem kilku cech wspólnych;
- poszerzenie słownika dzieci o pojęcia praw i obowiązków;
- poznanie znaczenia pojęcia tolerancja;
- kształtowanie postawy szacunku dla innych kultur i tradycji;
- kształtowanie postawy przyjacielskiej;
- zapoznanie ze sposobem adresowania pocztówek;
- budzenie ciekawości poznawczej poprzez doświadczenia z załamaniem światła;
- przełamywanie lęku przed publicznym wystąpieniem;
- podejmowanie prób posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny
- rozwijanie koordynacji ruchowej (głównie skoordynowanej współpracy ruchów ramienia, przedramienia, nadgarstka i palców);
- nabywanie płynności ruchów rąk;
- improwizowanie ruchowe do dowolnej muzyki;
- samodzielne wykonywanie różnych czynności rozwijających poczucie odpowiedzialności;
- samodzielne śpiewanie piosenek z akompaniamentem muzycznym;
- poznawanie różnych technik plastycznych, np. batik, kolażu, frotażu, stemplowania, mokre na mokrym, poprzez wykonywanie prac z ich wykorzystaniem;
- rysowanie literopodobnych szlaczków na dużych płaszczyznach i w liniaturze,
- rozwijanie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

