

# Grupa 5

wychowawcy: Eliza Kubera

## TEMATYKA KOMPLEKSOWA LUTY

1. NASZE ULUBIONE BAŚNIE
2. DAWNO TEMU
3. KIEDY PATRZĘ W NIEBO
4. WODA - PROJEKT EDUKACYJNY

### PIOSENKA

#### „ LOT KOSMICZNY”

Kosmos jest zagadką,  
więc nie lada gratką  
będzie lecieć tam.  
Wsiadam do rakiety  
szybszej od komety -  
już przygodę mam.

**Ref.:** Lot kosmiczny, lot kosmiczny,  
marzy o nim każdy z nas.  
Ponad dźwiękiem, ponad światłem  
tajemniczych szukam tras.  
Lot kosmiczny, lot kosmiczny,  
czy w kosmosie mieszka ktoś.  
I na pewno się ucieszy,  
że przybywa z ziemi gość.

Pędzi hen, rakieta,  
bo w kosmosie czeka  
mnóstwo ważnych spraw.  
Planet się postaram  
odkryć co nie miara  
i tysiące gwiazd.

### WIERSZ

#### "Baśnie"

I. Baśni słuchają dzieci  
i dorośli też lubią baśnie.

Każdy chętnie posłucha  
pięknej baśni, zanim zaśnie.  
II. W baśniach mieszkają wróżki,  
dobre elfy i czarodzieje,  
w baśniach z pomocą przyjdą  
zawsze wierni przyjaciele.  
III. Baśnie to tajemnica,  
w baśniach różne cuda i dziwy ,  
w baśniach świat całkiem inny,  
nie do końca jest prawdziwy.

## **ZAPLANOWANE DZIAŁANIA NA MIESIĄC LUTY**

Rozwijanie czynnego słownika dziecka.

Rozwijanie koncentracji uwagi i szybkości reakcji w zabawach ruchowych.

Rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowo-wzrokowej, pamięci ruchowej.

Rozwijanie pamięci wzrokowej.

Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej głoskowej, dzielenie wyrazów na głoski.

Rozwijanie umiejętności poprawnego przeliczania, porządkowania, porównywania liczebności.

Wdrażanie do wydzielenia części wspólnej zbiorów.

Rozwijanie umiejętności dodawania na zbiorach.

Kształtowanie odporności na porażki poprzez wprowadzanie do zabaw elementów rywalizacji.

Wykonywanie poleceń według instrukcji słownej lub obrazkowej.

Rozwijanie umiejętności improwizowania.

Rozwijanie umiejętności twórczych podczas rysowania i malowania.

Kształtowanie umiejętności planowania kolejnych etapów pracy.

Rozwijanie sprawności grafomotorycznej ręki wiodącej.

Wdrażanie do rozumienia następstw czasowych podczas układania sekwencji czasowych; posługiwanie się pojęciami: najpierw, potem, na końcu.

Kształtowanie umiejętności całościowego czytania wyrazów: nuta, smok, robot.

Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej wyrazów, wysłuchiwanie głósłki n, s, r w wyrazach.

Rozwijanie umiejętności współdziałania w małym zespole.

Dawanie możliwości swobodnego wypowiedzania się słowem, ruchem, rysunkiem oraz zachęcanie do uzasadniania swojego zdania w swobodnych rozmowach.

Zachęcanie do prezentowania siebie, swoich upodobań