

# Grupa 6

wychowawcy grupy: Agnieszka Kuśmierczyk  
Iwona Andrzejewska

## TEMATYKA NA MIESIĄC MARZEC

1. MARCOWA POGODA
2. CZTERY ŻYWIOŁY
3. W WIOSENNYM OGRODZIE
4. W TEATRZE I W KINIE

### PIOSENKA

#### ."MARZEC KUCHARZ"

Dziś do talerza wpadł mi promyk słońca.  
Okruchy nieba i rosy kropelki,  
Zupa od razu stała się gorąca,  
A mój apetyt na wiosnę wielki!  
Marzec kucharzem dobrym być się stara.  
Zagląda w przepis, coś sypie, dolewa.  
Ja mu tak bardzo zajrzeć chcę do gara,  
Bo kiedy zajrzę - pewnie zaśpiewam

Ref: W marcu jak w garncu, w ogromnym garze....  
Kto wie, co ugotuje marzec?  
W marcu jak w garncu - z kapustą z kapustą groch:  
Upał, ulewa, grad, śnieg i grzmot!

Ten marzec kucharz ma fantazję wielką.  
Do rądla wkłada przeróżne specjały,  
A potem kręci i kręci chochelką.  
By się składniki dobrze zmieszały!  
Gdy już potrawa jest gotowa wreszcie,  
Gdy pachnie wiosną zdumiony świat cały,  
To marzec kucharz, wreszcie lub nie wreszcie  
- częstuje wszystkich, dużych i małych.

Ref: W marcu jak w garncu, w ogromnym garze.....

### WIERSZ

#### "PIERWIOSNEK"

Jeszcze w polu tyle śniegu,  
Jeszcze strumyk lodem ścięty,  
A pierwiosnek już na brzegu

Wyrósł śliczny, uśmiechnięty:

Witaj, witaj, kwiatku biały,  
Główkę jasną zwróć do słońka,  
Już bociany przyleciały,  
W niebie słyhać śpiew skowronka.  
Stare wierzby nachyliły  
Miękkie bazie ponad kwiatkiem:  
Gdzie jest wiosna? Powiedz, miły,  
Czyś nie widział jej przypadkiem?

Lecz on, widać, milczeć wołał.  
O czym myślał -któż to zgadnie?  
Spojrzał w niebo, spojrzał w pola,  
Szepnął cicho: -Jak tu ładnie...

## **Drodzy Rodzice!**

### **Przedstawiamy cele i zadania wychowawczo - dydaktyczne przewidziane na miesiąc marzec:**

- poznanie słownictwa związanego z pogodą, rozwijanie umiejętności posługiwania się pojęciami zjawisk pogodowych, kształtowanie odpowiedzialnej postawy w różnych sytuacjach życiowych
- wprowadzenie litery G, g, C, c, W, w, Z, z rozwijanie słuchu fonemowego, kształtowanie umiejętności sylabizowania i głoskowania, doskonalenie umiejętności pisania i czytania,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, w tym z porażką
- wzbogacanie słownictwa o przysłowie „W marcu jak w garncu”, rozwijanie umiejętności współpracy
- rozwijanie wiedzy o ptakach zimujących w Polsce oraz wracających z ciepłych krajów, utrwalanie nazw kontynentów, poszerzanie wiedzy na temat budzenia się zwierząt ze snu zimowego
- utrwalenie nazw i kolejności miesięcy oraz dni tygodnia, rozwijanie ekspresji tanecznej
- poszerzanie wiedzy na temat roślin ogródkowych, rozwijanie umiejętności położenia przedmiotów w przestrzeni, kształtowanie umiejętności dostrzegania i celebrowania własnych sukcesów
- zapoznanie ze znakiem równości, doskonalenie umiejętności rachowania i mierzenia, kształtowanie gotowości do podejmowania nowych wyzwań
- utrwalenie wiedzy na temat uprawy i pielęgnacji roślin, rozwijanie pamięci, kształcenie wrażliwości na piękno przyrody wiosną
- rozwijanie ekspresji tanecznej i plastycznej, budzenie zainteresowania otaczającym światem, kształtowanie umiejętności fair play w grach i zabawach
- zapoznanie z zasadami zachowania się podczas burzy i innych zjawisk przyrodniczych, poznanie pozytywnych i negatywnych skutków działania żywiołów, rozwijanie odpowiedzialnej postawy w sytuacji zagrożenia
- poszerzanie wiedzy na temat żywiołów oraz ich wpływu na nasze życie, doskonalenie sprawności językowej, utrwalenie wiedzy na temat skarbów ziemi i ich wykorzystywania, rozwijanie umiejętności posługiwania się wagą oraz porównywania ciężkości przedmiotów,
- doskonalenie umiejętności w zakresie mierzenia oraz posługiwania się linijką

- poznanie właściwości powietrza, rozwijanie ekspresji muzycznej i poczucia rytmu, doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi i spostrzegawczości
- zapoznanie z pojęciami: „wstyd” i „trema” oraz ze sposobami radzenia sobie z tremą, kształtowanie ekspresji teatralnej i umiejętności wcielania się w rolę, rozwijanie umiejętności rozróżniania emocji
- przypomnienie nominałów polskich monet i banknotów, rozwijanie umiejętności stosowania liczebników porządkowych i orientacji w przestrzeni, doskonalenie umiejętności operowania pieniędzmi